

**SREDNJA ŠKOLA VIKTOROVAC**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**školska godina 2023./2024.**

**Sisak, rujan 2023.**

## SADRŽAJ

UVOD .....	6
1. RAZVOJNI PLAN .....	8
1.1. RAZVOJNI PLAN 2023. – 2025. ....	9
2. POSEBNI PROGRAM .....	15
2.1. Školski preventivni programi.....	15
2.2. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika .....	17
3. DODATNA NASTAVA.....	19
3.1. Hrvatski jezik .....	19
3.2. Engleski jezik .....	20
3.3. Njemački jezik .....	21
3.4. Kemija.....	22
3.5. Biologija.....	23
3.6. Matematika .....	24
3.7. Fizika.....	25
3.8. Mladi kemičari.....	26
3.9. Ugostiteljsko posluživanje.....	27
3.10. Zdravstvena njega .....	28
4. SLOBODNE AKTIVNOSTI .....	29
4.1. Dramska skupina .....	29
4.2. Mladi novinari .....	30
4.3. Viktorovački kulturni krug .....	31
4.4. Učenička zadruga Viktorovčani .....	32
4.5. Školski volonterski klub .....	33
4.6. Šahovska grupa .....	34
4.7. Školski sportski klub .....	35
4.7.1. Badminton .....	35
4.7.2. Futsal.....	36
4.7.3. Odbojka.....	37
4.7.4. Stolni tenis .....	38
5. POSJETI, IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE .....	39
5.1. Jednodnevna stručna ekskurzija u farmaceutsku kompaniju Jadran galenski laboratorij i JGL muzej farmacije za učenike 4.g.....	39
5.2. Posjet Hotelu Panonija, Sisak za učenike 1.a i 1.b .....	40
5.3. Povijest pivarstva u Sisku za učenike 2.a i 2.b.....	41
5.4. Stručni posjet Muzeju grada Siska, Info-centru Holandska kuća za učenike 3.a i 3.b	42
5.5. Jednodnevna stručna ekskurzija u Farmaceutski botanički vrt „Fran Kušan“ Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta i Botanički vrt Biološkog odjela Prirodoslovno-matematičkog fakulteta za učenike 4.g .....	43

5.6.	Stručna ekskurzija u Graz (Austrija) za zainteresirane učenike Škole .....	44
5.7.	Stručna ekskurzija u Beč (Austrija) za učenike 1.f1, 1.2 i 1.g .....	45
5.8.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb - Hrvatska narodna banka, Gornji grad (Božićna priča Griča) za učenike 3.a i 3.b.....	46
5.9.	Božićni sajam - Advent u Zagrebu .....	47
5.10.	Posjet tvrtki Gavrilović Petrinja za učenike 2.a .....	48
5.11.	Posjet tvrtki Gavrilović Petrinja za učenike 1.d.....	49
5.12.	Posjet trgovackom centru u Sisku za učenike 1.d .....	50
5.13.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Konzum Akademiju, Zagreb za učenike 1.d, 2.d i 3.d.....	51
5.14.	Posjet hotelima visoke kategorije u Zagrebu za učenike 2.a i 2.b .....	52
5.15.	Jednodnevna stručna ekskurzija - Dani ljepote i kose, Zagreb za učenike 1.c, 2.c i 3.c .....	53
5.16.	Jednodnevna stručna ekskurzija na Hrvatski institut za istraživanje mozga Zagreb za učenike 5.f.....	54
5.17.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Galenski laboratorij GLJ Zagreb za učenike 3.g i 4.g.....	55
5.18.	Jednodnevni stručni posjet edukativno–preventivna aktivnost „KLIK - odgovorno ponašanje u prometu“ za učenike završnih razreda.....	56
5.19.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Park prirode Lonjsko polje i posjet seoskom domaćinstvu za učenike 1.a i 1.b .....	57
5.20.	Dvodnevna stručna ekskurzija u Plavu lagunu (Poreč) i Istraturist (Umag) za učenike 3.a i 3.b .....	58
5.21.	Posjet pogonima tekstilne industrije Zlatna igla – Siscia Sisak za učenike 2.d .....	59
5.22.	Posjet Zavodu za hitnu medicinu Sisačko-moslavačke županije za učenike 4.f1 i 4.f2 .....	60
5.23.	Jednodnevna stručna ekskurzija Otvoreni dan kemije za učenike 1.f1, 1.f2, 2.f1, 2.f2, 1.g, 2.g, 3.g i 4.g.....	61
5.24.	Jednodnevna stručna ekskurzija Noć biologije za učenike 1.f1, 1.f2, 2.f1, 2.f2, 1.g i 2.g.....	62
5.25.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Opatiju na Hairstyle News 2023 za učenike 1.c, 2.c i 3.c.....	63
5.26.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb (Tehnički muzej, Time Travel) za učenike 1.a, 1.b, 1.c i 1.d .....	64
5.27.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Park prirode Lonjsko polje za učenike 1.f1, 1.f2 i 1.g.....	65
5.28.	Posjet Centru za rehabilitaciju Komarevo za učenike 3.f.....	66
5.29.	Dvodnevna stručna ekskurzija Venecija – Verona – Gardaland za učenike 2.f1, 2.f2 i 2.g.....	67
5.30.	Dvodnevni izlet u Sarajevo .....	68
6.	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA .....	69

6.1.	Obilježavanje Europskog dana jezika .....	69
6.2.	„Jedna jabuka dnevno za zdravo srce“ - Svjetski dan srca.....	71
6.3.	„Nekad i danas“ - Međunarodni dan starijih osoba.....	72
6.4.	„Ako ne vidimo nismo nevidljivi“ – Međunarodni Dan bijelog štapa .....	73
6.5.	Projekt - Upoznaj gradsku knjižnicu .....	74
6.6.	Svjetski dan kave .....	75
6.7.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje .....	76
6.8.	Svjetski dan kuhara – 20. listopada.....	77
6.9.	Svjetski dan jabuka – 20. listopada .....	78
6.10.	„Kocka šećera u kavi našu gušteraču davi“ - Hrvatski dan šećerne bolesti 14. svibnja .....	79
6.11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara .....	80
6.12.	Čitateljski maraton (knjiga po dogovoru) .....	81
6.13.	Dan Fibonaccijevih brojeva .....	82
6.14.	Dan mimoza – obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv raka vrata maternice	83
6.15.	Svjetski dan bolesnika .....	84
6.16.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti .....	85
6.17.	Svjetski dan konobara .....	86
6.18.	Međunarodni dan matematike.....	87
6.19.	Sestrinstvo kroz povijest - Međunarodni dan sestrinstva .....	88
6.20.	Međunarodnih dan tjelesne aktivnosti - Svjetski dan kretanja .....	89
6.21.	Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb za učenike 3.a i 3.b Dani poslova u turizmu – Sajam turizma i gastronomije .....	90
6.22.	Značajni datumi.....	91
7.	PROJEKTI.....	92
7.1.	Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana.....	92
7.2.	Dani europske baštine 2023 – Zelena baština .....	93
7.3.	Moj svijet, tvoj svijet, naš svijet... .....	94
7.4.	Tjedan cjeloživotnog učenja.....	95
7.5.	Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA - Ružičasti listopad 2023.“ .....	96
7.6.	Znanstvena fantastika za početnike.....	97
7.7.	ViKviz – Viktorovački školski kviz.....	98
7.8.	Jesenski kros.....	99
7.9.	Zagrebački književni perivoji .....	100
7.10.	Dan sjećanja na žrtve Holokausta .....	101
7.11.	Europski dan zaštite osobnih podataka i Dan sigurnijeg interneta 2024. ....	102
7.12.	Poetski caffe - uz Svjetski dan poezije (21. ožujka).....	103
7.13.	Dan medijske pismenosti – Sinam, lajkam, šeram, trolam....	104
7.14.	Dan otvorenih vrata – Budi mudar i biraj nas .....	105
7.15.	5. Palačinka kup (smotra učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola).....	106
7.16.	3. Mali palačinka kup (natjecanje učenika osnovnih škola).....	107

7.17. Zvjezdice s europskog neba - Austrija .....	108
7.18. Ulična utrka .....	109
7.19. Zakon u razredu – simulirano suđenje iz područja građanskoga odgoja i obrazovanja .....	110
7.20. Književnost na zebri .....	111
7.21. <i>Noć odluke</i> – predstava na engleskom jeziku .....	112
7.22. Podcast SŠV - Viktorovčani.....	113
7.23. Zaštita autorskih prava.....	114
7.24. Biblioterapija i poetska terapija .....	115
7.25. Matematika kroz povijest .....	116
7.26. Financijska pismenost .....	117
7.27. E-medica.....	118
7.28. Škole za Afriku .....	119
7.29. Dobrih djela hrpa cijela .....	120
7.30. Odgovornost prema sebi i drugima – odgovorno spolno ponašanje .....	121
7.31. Ljubičasti dan – 50 milijuna koraka za epilepsiju .....	122
7.32. Književnici izbliza .....	123
7.33. Danas i ti nosi crveno – Dan crvenih haljina .....	124
7.34. „Gricni zdravo“ .....	125
7.35. Germanizmi u svakodnevici i Trajno usvojeni anglicizmi.....	126
7.36. Kombinirana nastava u ugostiteljskom praktikumu .....	127
7.37. Posjet Goethe Institutu .....	128
7.38. Međuškolska suradnja s Gimnazijom Sisak.....	129
7.39. Mreža čitanja.....	130
7.40. 100 riječi.....	131
7.41. Međugeneracijski susreti .....	132
7.42. Frizer – ljepota moga zanimanja .....	133
7.43. Poštanske marke – mali svjedoci vremena .....	134
8. NATJECANJA I SMOTRE .....	135

Na osnovi članka 58. Statuta Srednje škole Viktorovac, Sisak, Školski odbor na sjednici održanoj **4.listopada 2022.** donio je Školski kurikulum Srednje škole Viktorovac, Sisak za školsku godinu 2023./2024.

## UVOD

Školski kurikulum Srednje škole Viktorovac donosi plan i program rada Škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunska nastavu, izlete i stručne ekskurzije, projekte građanskog i zdravstvenog odgoja te natjecanja i smotre. U realizaciji svih navedenih aktivnosti integrirani su kurikulumi međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanja, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Zdravlje.

Polazište rada na sadržajima Školskog kurikuluma su potrebe i interesi naših učenika koje smo utvrdili procesima vrjednovanja i samovrijednovanja, analiza ostvarenja planiranih aktivnosti u prethodnoj školskoj godini te uočena problematika. Specifičnost svake škole čine načini rada i ostvarenje obrazovnih i odgojnih ciljeva zadanih kroz kurikulum svakog zanimanja. Mi, kroz rad Škole nastojimo što više aktivirati učenike u procesu učenja, što više ih povezati s objektivnom stvarnošću kako bi na taj način, istovremeno, ostvarivali ishode različitih nastavnih predmeta, a na način koji je učenicima zanimljiv.

Analizom prošlogodišnjeg Školskog kurikuluma članovi stručnih vijeća zaključili su, a vezano za aktivnosti koje su planirali, da je interes učenika za vanučioničku nastavu, stručne ekskurzije, projekte i slične aktivnosti izuzetno velik, a rezultati takvog rada dobri. Predloženo je da zbog naglog rasta cijena prijevoza aktivnosti vezane za putovanje budu smanjene ili da se nekoliko aktivnosti za razredni odjel veže za jedno putovanje.

Cilj je Školskog kurikuluma ostvariti našu misiju i viziju.

Misija Škole je stalnim stručnim usavršavanjem nastavnika i opremanjem kabineta i učionica osigurati nastavu primjerenu učeniku čime bi se smanjili izostanci, povećala zainteresiranost učenika za rad, postigla veća prolaznost na kraju školske godine te bolji rezultati na natjecanjima i ispitima Državne mature.

Učeničke kreativne potencijale želimo razvijati i kroz uključivanje u brojne slobodne aktivnosti te različite projekte. Time bi se omogućio psihički razvoj svakog pojedinca kroz razvoj samopouzdanja i pozitivnih stavova, toleranciju te život bez nasilja. Time bismo učenike pripremili za aktivno uključivanje u društveni život zajednice.

Vizija nam je biti odgojno-obrazovna ustanova koja će učenike dobro pripremiti za svijet rada, ali i nastavak obrazovanja dajući im dovoljno znanja i razvijajući kompetencije za zahtjeve suvremenog tržišta rada te odgojiti kvalitetne ljude koji će u svojoj budućnosti izbjegavati rizična i društveno neprihvatljiva ponašanja.

Želimo obrazovati učenike promičući cjeloživotno učenje, etičke i moralne vrijednosti te odgovornost prema sebi, drugima i zajednici.

Vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, projekti i programi zadovoljiti potrebe naših učenika i otvoriti im nove perspektive i spoznaje stoga ih potičemo da razvijaju svoje sposobnosti i talente, kreativnost, želju za istraživanjem i kritičko mišljenje.

Kurikulum Srednje škole Viktorovac sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama Škole.

## **1. RAZVOJNI PLAN**

Višegodišnje planiranje rada kroz prioritetna područja koja procjenjujemo i samovrjednovanjem objedinjeno je u Razvojnog planu Škole za razdoblje 2023.-2025.

Aktivnosti i projekti koje smo planirali u svom Razvojnom planu temelje se na analizi realizacije prethodnog Plana, stvarnim potrebama svih dionika u Školi, ali i objektivnih okolnosti. Razvojni plan 2022.-2023. rađen je upravo na tim polazištima.

Unatoč uređenju zgrade nakon potresa i osiguranom sigurnom boravku učenika, bilo je potrebno sanirati jedno krilo zgrade. Radovi su, uz punu podršku Sisačko-moslavačke županije, završeni krajem 2022. godine. Odvijanje radova utjecalo je na realizaciju nekih planiranih aktivnosti, ali najveći dio planiranog uspješno smo realizirali. Sve planirane stručne posjete i ekskurzije u potpunosti smo realizirali.

Opremanje Škole kao kontinuirani proces uspješno je nastavljen, a sve s ciljem osvremenjivanja nastave i boljeg uspjeha učenika.

Planirano uključivanje u Erasmus+ projekte smo realizirali tako da će naši učenici imati priliku za nova iskustva odradujući praksu u inozemstvu.

Ponosni smo na organizaciju Festivala srednjih škola Sisačko-moslavačke županije, 4. Palačinka kupa i Malog palačinka kupa, projekata koji su izvrsno prihvaćeni u široj zajednici.

Nastavnici se kontinuirano usavršavaju, a obzirom na najavljene promjene u strukovnom obrazovanju, planiramo intenzivniju suradnju i koordinaciju stručnih vijeća kako bi bili što uspješniji.

Sva događanja, aktivnosti i projekti praćeni su na društvenim mrežama Škole što doprinosi promociji našeg rada i same Škole.

I dalje nam ostaje želja i plan da pojačamo ponudu zanimanja iz sektora Ugostiteljstvo i turizam. Zato smo u svoj Razvojni plan za razdoblje 2023.-2025. uvrstili izradu zahtjeva za verifikaciju novih programa, ali i otvaranje vlastitog prostora otvorenog tipa za vježbe ugostitelja.

## **1.1. RAZVOJNI PLAN 2023. – 2025.**

Razvojni plan je dokument nastao kao rezultat procesa samovrjednovanja i analize prethodnog Razvojnog plana. Njegova je svrha poboljšati kvalitetu na svim područjima rada od planiranja, materijalnih uvjeta i ljudskih potencijala do poučavanja i podrške u učenju.

Razvojni plan 2023. – 2025. poticaj je i obveza svim djelatnicima da ozbiljnim i odgovornim radom pridonose realizaciji odgojno-obrazovnih ishoda i unaprjeđenju ustanove.

Prioritetno područje: **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Upisati nova zanimanja	Izrada zahtjeva za verifikaciju programa slastičar i jedan četverogodišnji program iz sektora Ugostiteljstvo i turizam	Zahtjev za verifikaciju navedenih zanimanja	31. 8. 2024.	Ravnatelj, Županija, MZO, HZZ	Novi verificirani programi
Otvoriti vlastiti prostor otvorenog tipa za vježbe kuhara i konobara	Izrada idejnog plana Pronalaženje prostora	Potrebna dokumentacija i prostor	31. 8. 2025.	Županija, Ravnatelj,	Osiguran prostor i projektna dokumentacija
Ostvariti suradnju s PP Lonjsko polje kroz provedbu projekata	Uključiti se u postojeće projekte PP Lonjsko polje i osmisliti vlastite projekte	Nabava potrebne opreme	31. 8. 2025.	Stručno vijeće nastavnika Biologije, Kemije, Farmacije, PP Lonjsko polje	Ostvareni projekti

Prioritetno područje: **POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cila
Poboljšati uspjeh kroz povećanje aktivnosti učenika	Poticati učenike na istraživačko učenje	Kvalitetno opremljeni kabineti	31. 8. 2025.	Stručna vijeća	Bolji uspjeh učenika Realizirani projekti
Uvesti u nastavu inovativne metode rada	Mobilnost nastavnika u sklopu programa Erasmus+ i e-Twinning	Interes nastavnika za mobilnost Uključivanje u projekte i pokretanje projekata	31. 8. 2025.	Ravnatelj	Broj nastavnika uključenih u program Broj provedenih projekata
	Prijatelj podrške	Članovi stručnih vijeća	31. 8. 2025.	Tim za kvalitetu	Nastavni satovi na kojima prijatelj podrške prati nastavni sat
Povećati broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti	Informiranje roditelja i učenika o izvannastavnim aktivnostima	Motiviranost učenika, prostor i vrijeme za rad	31. 8. 2025.	Stručna vijeća Razrednici	Broj učenika na izvannastavnim aktivnostima
Uključivanje u projekte ERASMUS	Prijava Škole na projekte ERASMUS	Motiviranost učenika i nastavnika za sudjelovanje	31. 8. 2025.	Stručna služba i nastavnici koji sudjeluju u realizaciji	Broj učenika i nastavnika uključenih u projekte i broj projekata
Povećati interes za natjecanja i ostvarivati bolje uspjehe na natjecanjima i smotrama	Organizacija dodatne nastave	Interes učenika i nastavnika za dodatni rad te prostor i vrijeme za rad	31. 8. 2025.	Stručna vijeća Razrednici	Bolji uspjeh učenika na natjecanjima
Trajno stručno usavršavanje nastavnika	Redovito informiranje o održavanju stručnih skupova te podnošenje izvještaja o sadržaju edukacije	Motiviranost nastavnika	Tijekom nastavne godine	Nastavnici	Broj profesora koji su prisustvovali stručnim skupovima, promoviranje profesora u zvanje mentora
Rad s nadarenim učenicima	Organizacija istraživačkih i projektnih aktivnosti	Motiviranost učenika i nastavnika	Tijekom nastavne godine	Psiholog Stručna vijeća	Učenici koji su postigli bolji uspjeh i broj učenika na natjecanjima
Bolja priprema za modularnu nastavu	Sastanci Stručnih vijeća, kreiranje baze tema u kojima je moguće provesti korelaciju, uvrstiti takve nastavne satove u planiranje i programiranje za iduću školsku godinu	Nastavnici	31. 8. 2025.	Stručna vijeća	Izrađeni izvedbeni programi

Prioritetno područje: **POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Dostupnost i jasnost kriterija ocjenjivanja i elemenata praćenja	Radionice na stručnim vijećima, elementi i kriteriji praćenja i ocjenjivanja učenika	Literatura i materijali za provođenje radionica	Lipanj 2024.	Stručna služba Predsjednici Stručnih vijeća	Bolji uspjeh učenika
Samovrjednovanje nastavnika	Izrada obrazaca za procjenu rada nastavnika – procjena učenika i samog nastavnika	Evaluacijski listići	Krajem svake nastavne godine	Stručna služba Predsjednici Stručnih vijeća	Kvalitetniji rad nastavnika
Osvijestiti učenike za važnost očuvanja prirode	Suradnja s ustanovama PP Lonjsko polje i Zaštita prirode SMŽ	Materijalna sredstva	Kolovoz 2025.	Stručno vijeće nastavnika Biologije, Kemije i Farmacije	Provedeni projekti i aktivnosti

Prioritetno područje: **MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Napredovati u zvanju	Prijava profesora u proces napredovanja u zvanju	Motiviranost nastavnika	31. 8. 2025.	Ravnatelj, Nastavničko vijeće, AZOO, ASOO	Promovirani profesori u zvanje mentora
Stalno zaposliti magistra farmacije	Raspisivanje natječaja za stalni radni odnos	Novčana sredstva za troškove natječaja	30. 9. 2023.	Ravnatelj, Županija	Stalno zaposleni mag. pharm.
Sanacija sjeverozapadnog dijela zgrade, uređivanje i opremanje svih prostora	Izrada projektne dokumentacije i odabir izvođača	U suradnji sa Županijom osiguranje materijalnih sredstava	31. 8. 2023.	Županija, Ravnatelj	Uređeni prostor
Učionica budućnosti	Omogućiti učenicima i nastavnicima kvalitetnu upotrebu IKT-a	Nabavka potrebne opreme Održavanje edukacija	31. 12. 2023.	Ravnatelj, Županija	Opremljena učionica
Urediti kabinet stranih jezika	Nabava potrebne opreme	Materijalna sredstva	31. 12. 2023.	Ravnatelj, Županija	Opremljen kabinet
Opremanje školskog laboratorija	Nabava potrebne opreme	Materijalna sredstva	31. 12. 2023.	Ravnatelj, Županija	Opremljen laboratorij
Opremanje kabineta zdravstvene njage	Nabava suvremene opreme	Materijalna sredstva	31. 12. 2023.	Ravnatelj, Županija	Opremljen kabinet
Urediti kutak za učenike - putnike	Preuređenje postojećeg prostora	Materijalna sredstva	30. 9. 2023.	Ravnatelj, Županija	Uređeni prostor
Izmjena i popravak dijela stolarije	Prikupljanje ponuda	Materijalna sredstva	31. 8. 2024.	Ravnatelj, Županija	Izmijenjena stolarija
Obnova fasade školske zgrade	Izrada dokumentacije i odabir izvođača	Materijalna sredstva	31. 8. 2025.	Županija, Ravnatelj	Uređena fasada
Proširenje ulaznog dijela zgrade	Izrada dokumentacije i odabir izvođača	Materijalna sredstva	31. 8. 2025.	Županija, Ravnatelj	Uređen ulaz

Prioritetno područje: **SURADNJA UNUTAR USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE – SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA – PROMIĆANJE USTANOVE**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Poboljšati suradnju i razmjenu informacija sa širom lokalnom zajednicom te promovirati Školu i zanimanja	Organiziranje dana Otvorenih vrata	Materijalna sredstva	Ožujak/travanj 2024.	Ravnatelj, Stručna vijeća, Tim za kvalitetu	Veći interes učenika za upise u ugostiteljska zanimanja Broj škola sudionika Broj projekata provedenih u suradnji s drugim medicinskim školama i sudjelovanje na Danima E-medica
	Organiziranje Palačinka kupa, Malog palačinka kupa i Festivala srednjih škola SMŽ-a	Materijalna sredstva	Svibanj 2024.	Županija, Ravnatelj, Stručna vijeća	
	E - medica	Materijalna sredstva	Tijekom školske godine	Ravnatelj, Stručno vijeće zdravstvene struke	
	Aktivnosti RCK	Motivirani učenici i nastavnici	Tijekom školske godine	Ravnatelj, Stručno vijeće zdravstvene struke	
Uključiti se u programe Erasmus+	Priprema potrebne dokumentacije i uključivanje u projekt	Motivirani učenici i nastavnici	31. 8. 2024.	Ravnatelj Stručna vijeća stranih jezika	Broj učenika uključenih u projekt
Suradnja sa Školskim sportskim savezom Sisačko-moslavačke županije	Formiranje tima za pružanje prve pomoći	Motivirani učenici i nastavnici	Tijekom školske godine	Stručna vijeća nastavnika TZK-a i zdravstvene struke	Broj učenika uključenih u timove

Prioritetno područje: **UPRAVLJANJE USTANOVOM – USTANOVA I KVALITETA**

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojeg će se ostvariti	Nadležne osobe i institucije	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Promidžba škole	Prikupljanje materijala, izvješća, fotografija, izrada video materijala	Kontinuirano prikupljanje i objavljivanje na Facebooku, YouTube kanalu, Instagram profilu i web stranici Škole	Tijekom školske godine	Tim za kvalitetu	Izvješća Promotivni film o radu Škole Broj objava na društvenim mrežama i pregleda na YouTube-u
Poboljšati komunikaciju	Radionica Osobna odgovornost i nošenje sa stresom	Voditelj radionice	Listopad 2023.	Ravnatelj	Primjena naučenih strategija u nastavnoj praksi
Povezati učenike Škole	Planiranje zajedničkih aktivnosti	Školski praktikumi, stručni nastavnici i učitelji, učenici	Tijekom školske godine	Stručna vijeća	Evaluacijski listići Broj učenika uključenih u aktivnost
Povezati nastavnike Škole	Zajedničke akcije, stručne ekskurzije, izleti, ostali programi	Materijalna sredstva	Tijekom školske godine	Ravnatelj	Broj provedenih aktivnosti

## **2. POSEBNI PROGRAM**

### **2.1. Školski preventivni programi**

Prevencija:

- pogoršanja mentalnog zdravlja učenika nakon dvostrukе krize
- neuspjeha u učenju i svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda
- ovisnosti o duhanu, alkoholu, drogama i drugim nezdravim navikama
- neprimjerenih oblika ponašanja mladih: diskriminacije i svih oblika nasilja, asocijalnog ponašanja, maloljetničkih trudnoća, napuštanja školovanja i dr.

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ublažiti posljedice krize i traume na mlađe te psihološki ih osnažiti
- povećati otpornost učenika na vanjske utjecanje:
  - izgradnjom samopoštovanja i samokontrole ponašanja
  - poticanjem usvajanja i primjene socijalnih vještina mirnog rješavanja sukoba
  - prihvaćanje i usvajanje pravilnih oblika ponašanja u odnosu na sebe i druge
- razvijati sposobnost poštivanja prava drugih i prihvaćanja različitosti, osobito u inkluzivnim razrednim odjelima
- ospozobljavati učenike za izbor i uporabu asertivnog ponašanja i odbijanja pritiska vršnjaka
- nadoknaditi odgojno-obrazovne deficite i pripremiti mlađe za bolje snalaženje i odgovornije ponašanje u životu
- u sve navedene aktivnosti integrirat će se međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Zdravlje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Skrb o mentalnom zdravlju učenika:

- proaktivno brinuti o učenicima izravno pogođenima traumatskim iskustvima, kontinuirano pratiti stanje i pružati adekvatnu vrstu pomoći
- podržavati pozitivno školsko ozračje skrbi i brige o potrebama pojedinaca u sustavu
- rano otkrivati rizične činitelje i znakove neprihvatljivog ponašanja radi sprječavanja ozbiljnih posljedica
- proširivati spoznaje i razvijati vještine koje će mlađe hrabriti za samoregulirano učenje, izražavanje emocija i ponašanje s naglaskom na brigu o zdravlju
- usvajati i primjenjivati socijalne vještine korisne za život kako bismo sprječili pojavu ovisnosti, svih oblika nasilja, kao i drugih neprimjerenih oblika ponašanja
- podupirati disciplinu te utjecati na smanjenje izostanaka s nastave i napuštanje školovanja
- poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- **psiholog, razrednici, nastavnici, Marijana Bionda**

- suradnja s djelatnicima Školske medicine, MUP-a, Obiteljskog centra i Centra za socijalnu skrb, Forumom za slobodu odgoja, UNICEF-om, Udrugama s našeg područja koje se bave mladima

#### NAČIN REALIZACIJE:

Provodenje i obrada ankete o socioekonomskom statusu, učenju, konzumiranju sredstava ovisnosti, čiji će rezultati poslužiti:

- radu s učenicima kroz: predavanja, tribine, radionice, satove Razredne zajednice i rad Vijeća učenika te kroz individualni savjetodavni rad, sveobuhvatnu podršku te pojačanu brigu i nadzor
- radu s roditeljima kroz: predavanja i radionice za roditelje, tribine, sastanke Vijeća roditelja te individualni savjetodavni rad s roditeljima
- radu s nastavnicima kroz: edukacije na sjednicama Nastavničkog vijeća, radionice za grupe nastavnika, Razredna vijeća te individualni savjetodavni rad

#### VREMENIK AKTIVNOSTI:

- prema izvedbenom planu i programu razvojno-pedagoške službe Škole

#### TROŠKOVNIK:

- trošak pribora i materijala za provedbu radionica i predavanja

#### NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- rezultati provedenih aktivnosti bit će vidljivi u promijenjenom ponašanju učenika, boljem školskom uspjehu, smanjenju izostanaka, manjem broju neprimjerenih oblika ponašanja te većem zadovoljstvu sobom i školom
- rezultate ćemo dijelom pratiti kvantitativno, statističkim pokazateljima, a kvalitativno bi trebalo doći do promjena u svim segmentima školskog života: redovnoj i ostalim oblicima nastave kao i cijelokupno boljem školskom ozračju
- evaluacijski listići
- upitnici za učenike, nastavnike i roditelje

## **2.2. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- identifikacija učenika koji imaju rizične činitelje za nastanak socijalnih i zdravstvenih teškoća
- prepoznavanje učenika kojima je potrebna pomoć u prevladavanju socijalnih i zdravstvenih teškoća
- osiguravanje potrebne pomoći učenicima
- uključivanje učenika u preventivne programe
- individualni rad s učenicima sa socijalnim i zdravstvenim teškoćama uz naglasak na psihološku i pedagošku podršku u prevladavanju teškoća i/ili neprihvatljivog ponašanja
- pomoć učenicima u preuzimanju brige i odgovornosti za svoje zdravlje i ponašanje

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- prevencija socijalnih i zdravstvenih teškoća učenika
- pomoć učenicima i roditeljima u prevladavanju postojećih zdravstvenih i socijalnih teškoća

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- stručna služba, razrednici

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- suradnja s Centrima za socijalnu skrb i Obiteljskim centrom, Sisačko moslavačkom županijom i drugim organizacijama i udrugama prema ponudi i/ili potrebama
- anketiranje i upoznavanje učenika 1. razreda tijekom mjeseca rujna
- analiza dokumentacije pri upisu učenika
- istraživanje specifičnosti obiteljskog života i utvrđivanje socioekonomskih i zdravstvenih poteškoća
- pedagoško-psihološka opservacija učenika
- individualni rad s učenicima
- koordiniranje sistematskih zdravstvenih pregleda i cijepljenja učenika
- savjetodavni rad s roditeljima
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, na satovima nastavnog predmeta Higijena, te Poznavanje robe i prehrana
- obilježavanje važnijih datuma vezanih uz temu zdravlja
- predavanja i prezentacije liječnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
- roditeljski sastanci
- razgovori na Razrednim vijećima o socijalnoj i zdravstvenoj situaciji učenika
- poticanje humanitarnih akcija u Školi
- koordiniranje primanja pomoći, stipendija, besplatnih udžbenika
- „Školska shema“ osigurano voće za sve učenike prema dogovorenom rasporedu

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom godine

**TROŠKOVNIK:**

- trošak umnožavanja anketa
- trošak nabave voća „Školska shema“

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- analiza provedenih aktivnosti i rezultata kao temelj za izradu kurikuluma za sljedeću školsku godinu
- interes i povratne informacije od učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima
- očuvanje i unaprjeđenje zdravlja i odabir zdravijeg načina života
- povećanje uspjeha učenika u Školi
- smanjenje broja izostanaka
- povećanje zadovoljstva učenika svojim uspjehom i sobom općenito
- dugoročno praćenje napretka učenika nakon završetka školovanja

### **3. DODATNA NASTAVA**

#### **3.1. Hrvatski jezik**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- definirati razlikovne obrazovne ishode strukovnog programa u odnosu na gimnazijski program posebice u programu medicinska sestra opće njegi/medicinski tehničar opće njegi jer se u ovom zanimanju Hrvatski jezik i književnost ne uči nakon drugog razreda
- ponoviti obrazovne ishode književnih tekstova, neknjiževnih tekstova, teorije i povijesti književnosti ustroja i primjene ustroja hrvatskoga jezika
- vježbati pisanja sažetka i školskog eseja
- primjeniti tehničke sastavnice ispita iz hrvatskog jezika na državnoj maturi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenicima 4.g razreda farmaceutskim tehničarima i 5.f medicinskim sestrama i tehničarima opće njegi

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Tanja Vadla, Ivanka Palac

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, prema GIK-u

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom godine prema rasporedu sati

TROŠKOVNIK:

- prema unaprijed određenim sredstvima MZO-a

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, analizom pogrešaka u esejima, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

### **3.2. Engleski jezik**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- ponoviti, proširiti te usvojiti nova znanja i razviti nove kompetencije

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- obraditi gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu za zanimanje farmaceutski tehničar odnosno za zanimanje medicinska sestra opće njegi/medicinski tehničar opće njegi
- ponoviti svo gradivo primjereno ispitima niže razine državne mature

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Irena Krajcar Pelc

**NAČIN REALIZACIJE:**

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom godine prema rasporedu sati

**TROŠKOVNIK:**

- prema unaprijed određenim sredstvima MZO-a

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

### **3.3. Njemački jezik**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- ponoviti, proširiti te usvojiti nova znanja i razviti nove kompetencije

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- obraditi gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu za zanimanje farmaceutski tehničar odnosno za zanimanje medicinska sestra opće njegi/medicinski tehničar opće njegi
- ponoviti svo gradivo primjereno ispitima niže razine državne mature

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Marina Milunić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom godine prema rasporedu sati

**TROŠKOVNIK:**

- prema unaprijed određenim sredstvima MZO-a

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

### **3.4. Kemija**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- ponoviti, proširiti te usvojiti nova znanja i razviti nove kompetencije

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- obraditi gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu za zanimanje farmaceutski tehničar odnosno za zanimanje medicinska sestra opće njegi/medicinski tehničar opće njegi
- ponoviti gradivo koje je dio sadržaja ispita državne mature

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Krunoslav Vranić

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom godine prema rasporedu sati

#### **TROŠKOVNIK:**

- prema unaprijed određenim sredstvima MZO-a

#### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

### **3.5. Biologija**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- ponoviti, proširiti te usvojiti nova znanja i razviti nove kompetencije

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- obraditi gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu za zanimanje farmaceutski tehničar odnosno za zanimanje medicinska sestra opće njegi/medicinski tehničar opće njegi
- ponoviti gradivo koje je dio sadržaja ispita državne mature

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Željka Marelj

**NAČIN REALIZACIJE:**

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom godine prema rasporedu sati

**TROŠKOVNIK:**

- prema unaprijed određenim sredstvima MZO-a

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

### **3.6. Matematika**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- ponoviti, proširiti te usvojiti nova znanja i razviti nove kompetencije

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- obraditi gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu za zanimanje farmaceutski tehničar odnosno za zanimanje medicinska sestra opće njegi/medicinski tehničar opće njegi
- ponoviti svo gradivo primjereno ispitima niže razine državne mature

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Elizabeta Slivšek

**NAČIN REALIZACIJE:**

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom godine prema rasporedu sati

**TROŠKOVNIK:**

- prema unaprijed određenim sredstvima MZO-a

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

### **3.7. Fizika**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- definirati razlikovne obrazovne ishode strukovnog programa u odnosu na gimnazijski program
- ponoviti, proširiti te usvojiti nova znanja i razviti nove kompetencije
- vježbati zadatke s državne mature

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- obraditi gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu za zanimanje farmaceutski tehničar odnosno za zanimanje medicinska sestra opće njegi/medicinski tehničar opće njegi
- ponoviti svo gradivo primjereno ispitima niže razine državne mature

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Danijel Pranić

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom godine prema rasporedu sati

#### **TROŠKOVNIK:**

- prema unaprijed određenim sredstvima MZO-a

#### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na ispitima državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete

### **3.8. Mladi kemičari**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- proširiti saznanja stečena u redovnoj nastavi kemije
- poticati učenike na istraživački rad korištenjem kemijskih zakonitosti
- razviti kemijski način mišljenja tj. poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja kemijskih problema u nastavi i svakodnevnom životu

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticanje interesa učenika za kemijski pristup rješavanju problema
- razvijanje svijesti o prirodi koja nas okružuje, te njezinom sastavu tvari
- upoznavanje s različitim načinima rješavanja kemijskih problema
- razvijanje i poticanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema prirodi i njezinim zakonitostima
- proširivanje znanja stečenih na redovnim satovima kemije
- izgradnja sustava vrijednosti u odnosu na zaštitu okoliša
- razvijanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rada

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Gabrijela Balković

**NAČIN REALIZACIJE:**

- samostalan rad učenika, suradničko učenje, timski rad, kvizovi i natjecanja
- analiza zadataka i projekata iz različitih izvora; izrada PowerPoint prezentacije i plakata i njihova prezentacija
- posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu uz organizirano vodstvo i stručno predavanje i sudjelovanje u radionicama na otvorenom danu kemije na PMF-u Zagreb
- suradnja s Javnom upravnom za zaštitu prirode Sisačko-moslavačke županije

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom nastavne godine

**TROŠKOVNIK:**

- sredstva potrebna za provedbu planiranih aktivnosti
- troškovi puta

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- vrednovanje putem evaluacijskih listića za učenike
- objava rezultata rada grupe putem panoa i PowerPoint prezentacije
- analiza rezultata postignutih na natjecanju

### **3.9. Ugostiteljsko posluživanje**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- samostalno demonstrirati pripremanje jela flambiranjem
- samostalno demonstrirati pripremanje barskih mješavina na razne načine
- samostalno demonstrirati posluživanje hrane i pića na razne načine

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- pripremiti učenike za predstavljanje škole na natjecanjima i smotrama
- razvijati interes i ljubav za struku
- razvijanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rada

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Mario Kastmiler, Marko Dobrinić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom nastavne godine

**TROŠKOVNIK:**

- prema unaprijed određenim sredstvima MZO-a

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na natjecanjima

### **3.10. Zdravstvena njega**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- ponoviti, proširiti i usvojiti nova znanja, razviti nove kompetencije te pripremiti učenike za natjecanje

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticati interes učenika za usvajanje znanja iz zdravstvene njegе
- razviti svijest o važnosti usvajanja novih kompetencija
- razviti te poticati odgovoran odnos učenika prema učenju
- razviti sposobnost i vještina suradnje i timskog rada

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Ivan Lovrić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- tijekom propisanih radnih dana i utvrđenog rasporeda održavanja nastave, a na osnovu izvedbenog plana i programa

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom nastavne godine

**TROŠKOVNIK:**

- prema unaprijed određenim sredstvima MZO-a

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- redovitim praćenjem i procjenjivanjem učeničkih napredovanja, kroz rezultate na natjecanjima

## **4. SLOBODNE AKTIVNOSTI**

### **4.1. Dramska skupina**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- otkriti i razvijati kreativnost i maštu kod učenika
- upoznati prirodu dramskog izraza odnosno osnovna pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika
- promovirati kazališnu umjetnost kao mjesto istraživanja, propitivanja i izražavanja osobnih stavova i interesa
- razvijati vještine suradnje, zajedničkog stvaralačkog rada, poticati toleranciju i samokritičnost

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika
- promicanje kulturnog izražavanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom, književnosti i kulturom
- razvoj samopouzdanja kod javnog nastupanja i govorenja pred drugima

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Tanja Vadla

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- dramske probe i izvedbe, školske priredbe za Božić i Valentinovo
- sudjelovanje u različitim projektima u Školi i izvan nje

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom školske godine

#### **TROŠKOVNIK:**

- troškovi kostima i scenskih rekvizita

#### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- ostvareni programi dramske skupine povodom obilježavanja značajnih datuma i događanja
- odaziv publike na programe dramske skupine i refleksije o izvedbama

#### **4.2. Mladi novinari**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- pratiti zbivanja u Školi i Gradu, pisati o zanimljivim događajima vezanim uz školski život
- pisanom riječi doprinijeti kulturnom identitetu Škole uz njegovanje kulturne baštine našega kraja

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja, sudjelovanja u javnosti
- razvijanje vještine kritičkog raspravljanja i prezentiranja značajnih činjenica vezanih uz promociju učenika, djelatnika i cijelog skolskog života
- razvoj kulture pismenog izražavanja

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Zlatna Jelić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- rad u skupini uz podjelu aktivnosti, zajednički i individualni rad na pojedinim projektima
- prikupljanje pisanih radova učenika
- upotreba različitih tehniki dolaženja do podataka (intervju, istraživačko novinarstvo, ...)
- obrada tekstova i fotografija uporabom informatičke tehnologije

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:**

- sredstva potrebna za informatičku obradu

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- vrjednovanje aktivnosti ostvarit će se kroz razgovore s učenicima i evaluacijskim listićima za učenike
- praćenje i objavljivanje članaka o svim važnijim događanjima u školi i gradu na web stranici škole i školskom panou

#### **4.3. Viktorovački kulturni krug**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati najpoznatija hrvatska kazališta, posebice kazališta u gradu Zagrebu (HNK, Kerempuh, Komedija, Gavella)
- posjetiti različite galerije i muzeje u kojima će na repertoaru biti djela eminentnih umjetnika
- pratiti suvremenu filmografiju
- obilježit će Dan hrvatskoga jezika, Međunarodni dan knjige, Noć muzeja i Noć knjige
- organizirati posjet Interliberu
- surađivati sa školskom knjižnicom i Narodnom knjižnicom i čitaonicom Vlado Gotovac Sisak
- zajedno s dramskom skupinom naše škole sudjelovati u obilježavanju godišnjica poznatih umjetnika, pripremanju školskih priredbi naše škole
- nazočiti predstavljanju knjiga

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- kreativno osmišljeno slobodno vrijeme
- razvijanje novih spoznaja
- njegovanje kulturne baštine

##### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Ivanka Palac, Ana Rizmaul, Tanja Vadla

##### **NAČIN REALIZACIJE:**

- posjet kulturnim ustanovama diljem Hrvatske

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom školske godine

##### **TROŠKOVNIK:**

- troškovi prijevoza i ulaznica za kazalište, kino i izložbe

##### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- analiza i upotreba viđenih i doživljenih sadržaja na redovnoj nastavi
- izrada plakata
- osmišljavanje i izvođenje javnih nastupa

#### **4.4. Učenička zadruga Viktorovčani**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- omogućiti stjecanje i primjenu znanja važnih za proizvodni proces
- promicati održivi razvoj, odnosno održivu proizvodnju i potrošnju
- razvijati poduzetnički duh uključivanjem učenika u sve elemente rada od poduzetničke ideje do realizacije, promocije te plasmana proizvoda
- primijeniti u radu Zadruge znanja stečena na nastavnom procesu, ali i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavnom procesu
- promicati timski rad, ali i samostalnost u radu
- sudjelovati u različitim aktivnostima u školi i društvenoj zajednici
- poticati volonterstvo, humanitarni rad, solidarnost, poštovanje ljudskih prava
- osvijestiti značaj tradicijske i pučke baštine i kulture

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost, ali i potrebu za suradnjom
- poticati kreativnost, inovativnost odnosno spoznaju o vlastitim interesima i mogućnostima
- stvoriti preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici
- potaknuti poduzetnički duh, brigu o zdravlju i okolišu, sigurno i odgovorno služenje tehnologijom
- promovirati strukovna zanimanja

##### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Marijana Bionda, Tanja Vadla, Marina Hršak, Marina Mrmić, Sandi Bajrić

##### **NAČIN REALIZACIJE:**

- edukativne radionice
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
- sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom školske godine

##### **TROŠKOVNIK:**

- sredstva prikupljena kroz rad Zadruge
- donirana sredstva

##### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- broj učenika uključenih u zadrugarstvo
- prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara
- sudjelovanje u različitim akcijama, na smotrama, izložbama i sl.
- evaluacijski listići (procjena i samoprocjena)

#### **4.5. Školski volonterski klub**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- informiranje učenika o vrijednostima i mogućnostima volontiranja
- promicanje vrijednosti volonterstva
- razvijanje i poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva i pojedinaca kroz organiziranje volonterske aktivnosti učenika, volontiranje učenika u lokalnoj zajednici te kroz sudjelovanje i doprinos vanjskih volontera aktivnostima škole

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticanje učenika na volontiranje kako bi stekli kompetencije potrebne za rješavanje problema u stvarnom svijetu
- razvijanje socijalnih vještina i stavova
- povezivanje mladih i smanjivanje razlika među njima kroz razvoj komunikacije, vršnjačke solidarnosti i tolerancije

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Karmela Galić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- organizacija i provođenje akcija solidarnosti tijekom nastavne godine
- suradnja s humanitarnim organizacijama - Crvenim križem i Caritasom
- suradnja s lokalnom zajednicom – SMŽ, Grad Sisak, Agencija lokalne demokracije
- suradnja s udrugama u SMŽ-u

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom školske godine provedbom planiranih volonterskih aktivnosti

**TROŠKOVNIK:**

- troškove snose Srednja škola Viktorovac i RCK Mlinarska

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- analiza provedenih volonterskih akcija
- evaluacijski listići

#### **4.6. Šahovska grupa**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pokazati učenicima specifičnost svake šahovske figure i kako najbolje iskoristiti figure tijekom šahovske partije
- definirati kombinacijske tehnike i primijeniti ih u praksi
- opisati glavne strateške odrednice šahovske igre
- poboljšati igru učenika koji već igraju šah
- upoznati učenike s mogućnostima on-line igranja šaha
- razvijati analitički način razmišljanja
- razvijati pozitivne osobine ličnosti, moralnu svijest

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razviti analitičko i kritičko razmišljanje
- povećati sposobnost donošenja odluka pod pritiskom
- razviti šahovsku percepciju i vizualizaciju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ivica Kovačić
- Milan Brigljević, majstor FIDE i FIDE trener

NAČIN REALIZACIJE:

- učenje šahovske teorije
- igranje šahovskih partija
- analiza igre
- vježbanje šahovskih pozicija

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za nabavu digitalnih šahovskih satova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- broj učenika uključenih u šahovsku grupu
- interna rejting lista
- rezultati na natjecanjima

## **4.7. Školski sportski klub**

### **4.7.1. Badminton**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena
- primjerenim odabirom kinezioloških sadržaja utjecati na razvoj morfoloških posebnosti učenika, posebno na razvoj mišićne mase, razvijanje koordinacijskih sposobnosti te jačanje samopouzdanja

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- učenje tehnikе i taktike badminton igre te poučavanje učenika pravilima badminton igre

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Ivan Rukljač, Miran Ančić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kroz individualne i grupne oblike rada, učenici će usvajati osnovna pravila badmintona, usvajati elementarnu tehniku i taktiku badminton igre, te se tako pripremati za školska natjecanja

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom nastavne godine

**TROŠKOVNIK:**

- nabava sportske opreme i rekvizita: reketi, loptice

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
- postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina

#### **4.7.2. Futsal**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena
- primjerenum odabirom kinezioloških sadržaja utjecati na razvoj morfoloških posebnosti učenika, posebno na razvoj mišićne mase, razvijanje koordinacijskih sposobnosti te jačanje samopouzdanja

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- učenje tehničke i taktike futsal igre te poučavanje učenika pravilima futsal igre

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Ivan Rukljač, Miran Ančić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kroz individualne i grupne oblike rada, učenici će usvajati osnovna pravila futsala, usvajati elementarnu tehniku i taktiku futsal igre, te se tako pripremati za školska natjecanja

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom nastavne godine

**TROŠKOVNIK:**

- nabavka sportske opreme i rezervacija: futsal lopte, markirne majice, markirne kapice, čunjevi

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
- postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina

#### **4.7.3. Odbojka**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena
- primjerenum odabirom kinezioloških sadržaja utjecati na razvoj morfoloških posebnosti učenika, posebno na razvoj mišićne mase, razvijanje koordinacijskih sposobnosti te jačanje samopouzdanja

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- učenje tehnike i taktike odbojke te poučiti učenike pravilima odbojke

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Ivan Rukljač, Miran Ančić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kroz individualne i grupne oblike rada, učenici će usvajati osnovna pravila odbojke, usvajati elementarnu tehniku i taktiku odbojke, te se tako pripremati za školska natjecanja

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom nastavne godine

**TROŠKOVNIK:**

- nabavka sportske opreme i rezvizita: odbojkaške lopte, odbojkaška mreža

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat na natjecanjima
- aktivnost se vrednuje kroz stupanj usvojenosti motoričkih znanja
- postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina
- vrednovanje aktivnosti kroz češću tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme

#### **4.7.4. Stolni tenis**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena
- primjerenum odabirom kinezioloških sadržaja utjecati na razvoj morfoloških posebnosti učenika, posebno na razvoj mišićne mase, razvijanje koordinacijskih sposobnosti te jačanje samopouzdanja

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- učenje tehnike i taktike stolnog tenisa te poučiti učenike pravilima igre

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Ivan Rukljač, Miran Ančić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kroz individualne i grupne oblike rada, učenici će usvajati osnovna pravila stolnog tenisa, usvajati elementarnu tehniku i taktiku igre, te se tako pripremati za školska natjecanja

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom nastavne godine

**TROŠKOVNIK:**

- nabavka sportske opreme i rezvizita: reketi, loptice

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat na natjecanjima
- aktivnost se vrednuje kroz stupanj usvojenosti motoričkih znanja
- postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina
- vrednovanje aktivnosti kroz češću tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme

## **5. POSJETI, IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE**

### **5.1. Jednodnevna stručna ekskurzija u farmaceutsku kompaniju Jadran galenski laboratorij i JGL muzej farmacije za učenike 4.g**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- povezati teoriju i vježbe iz nekoliko nastavnih predmeta (Farmaceutska tehnologija, Farmaceutska kemija, Industrijska proizvodnja lijekova, Botanika s farmakognozijm) sa zadacima i svakodnevnim radom kojeg obavljaju farmaceutski tehničari u farmaceutskoj kompaniji JGL-a te približiti učenicima zanimanje farmaceutski tehničar
- učenici će u Muzeju farmacije uz pomoć starih eksponata i najnovije tehnologije doznati sve o povijesti ljekarništva u svijetu i na našim prostorima

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- posjetom JGL-a približiti učenicima teorijske sadržaje kako bi promatraljući izvornu stvarnost (od proizvodnje, ispitivanja, opremanja i pakiranja do distribucije lijeka) učenici jednostavnije prihvatali ono što obrađuju u nastavi. Ujedno bi povezali sadržaje nekoliko nastavnih predmeta, ali se i profesionalno informirali o radnim mjestima farmaceutskih tehničara u farmaceutskoj kompaniji JGL.
- posjetom JGL muzeja farmacije učenicima se predočuje povijest i sadašnjost ljekarničke djelatnosti i njezina važnost za sveopću zajednicu

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Silvija Canko, Domagoj Antunović

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- obilazak proizvodnih pogona i prezentacija domaćina o poslovanju tvrtke
- obilazak interaktivnog JGL muzeja farmacije

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- listopad 2023.

#### **TROŠKOVNIK:**

- troškove prijevoza autobusom snose učenici

#### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao pripremu za provođenje jednodnevne stručne ekskurzije u JGL i muzej farmacije (učenici će dobiti zadatak, individualni ili grupni vezan za pojedini odjel obuhvaćen obilaskom)
- pratiti aktivnost učenika tijekom posjeta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke rade, a spoznaje upotrijebiti u dalnjem teoretskom radu u nastavi
- prezentacija učenika nakon ostvarenog obilaska: Ljekarništvo u zajednici – skrb za pacijente

## **5.2. Posjet Hotelu Panonija, Sisak za učenike 1.a i 1.b**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike s odjelima hotela
- upoznati učenike s načinom poslovanja, organizacijom rada, te nivoom i kvalitetom usluge koja se pruža u hotelima.
- ukazati na ponašanje i stručnost osoblja hotela
- uočiti tehničku opremljenost hotela
- ukazati veličinu prostorija hotela
- uočiti postojanje pratećih objekata te uređenost okoliša hotela

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje s načinom poslovanja i odjelima hotela

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Mario Kastmiler, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- obilazak Hotela Panonija

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- rujan 2023.

**TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove
- provjeriti ostvarenje planiranih ciljeva
- teoretsku nastavu u školi povezati s usvojenim sadržajima vanučioničke nastave

### **5.3. Povijest pivarstva u Sisku za učenike 2.a i 2.b**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike s poviješću pivarstva u Sisku
- uočiti važnost povijesti Sisak kao dio turističke ponude
- uočiti tehnička rješenja u proizvodnji piva u prošlosti

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike s povijesti i lokalitetima pivarstva u Sisku

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Mario Kastmiler, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- predavanje i stručno vodstvo kustosa Gradskog muzeja Sisak
- obilazak lokacije nekadašnjih pivovara u Sisku

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- listopad 2023.

**TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- učenici će unaprijed biti informirani o pojedinim cjelinama tako da će promatranje izvorne stvarnosti biti ciljano i organizirano
- pratiti aktivnost učenika tijekom posjeta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke rade
- provjeriti ostvarenje planiranih ciljeva
- teoretsku nastavu graditi na spoznajama promatranja izvorne stvarnosti

#### **5.4. Stručni posjet Muzeju grada Siska, Info-centru Holandska kuća za učenike 3.a i 3.b**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim načelima i životnim vrijednostima
- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja te učenja izvan učionice
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- stjecati navike posjećivanja kulturnih manifestacija
- vrednovati materijalnu, nematerijalnu i kulturnu baštinu (s posebnim osvrtom na industrijsku baštinu Siska)
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- prepoznati vrijednosti i razvijati kreativnost
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno- povjesnu baštinu Siska

##### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Ana Rizmaul

##### **NAČIN REALIZACIJE:**

- posjet Muzeju grada Siska i Holandskoj kući
- posjet će biti organiziran tijekom nastave predmeta Povijest hrvatske kulturne baštine

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- listopad 2023.

##### **TROŠKOVNIK:**

- cijena stručnog vodstva

##### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnost učenika tijekom posjete
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenike

**5.5. Jednodnevna stručna ekskurzija u Farmaceutski botanički vrt „Fran Kušan“  
Farmaceutsko-biokemijskog fakulteta i Botanički vrt Biološkog odjela Prirodoslovno-matematičkog fakulteta za učenike 4.g**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- povezati teoriju i vježbe iz nekoliko nastavnih predmeta (Botanika s farmakognozijom i Prirodna ljekovita sredstva) sa zadacima i svakodnevnim aktivnostima koje se obavljaju u botaničkim vrtovima

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- posjetom Farmaceutskom botaničkom vrtu „Fran Kušan“ i Botaničkom vrtu PMF-a približiti učenicima teorijske sadržaje kako bi promatraljući izvornu stvarnost (od uzgajanja ljekovitog bilja, načina ubiranja, sušenja, stabilizacije i čuvanja droga do izrade herbarija i upoznavanja s Herbarijem „Fran Kušan“) učenici jednostavnije prihvatali ono što obrađuju u nastavi te bi ujedno povezali sadržaje nekoliko nastavnih predmeta.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Silvija Canko, Domagoj Antunović

**NAČIN REALIZACIJE:**

- posjet botaničkim vrtovima

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- svibanj 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- troškove snose učenici

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke (prepoznavanje ljekovitog bilja) kao pripremu za provođenje jednodnevne stručne ekskurzije u Farmaceutski botanički vrt „Fran Kušan“ i Botanički vrt PMF-a
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke rade, a spoznaje upotrijebiti u dalnjem teoretskom radu u nastavi predmeta Botanika s farmakognozijom i Prirodna ljekovita sredstava

## **5.6. Stručna ekskurzija u Graz (Austrija) za zainteresirane učenike Škole**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- usvojiti temeljne pojmove i znanja o prostoru Republike Austrije
- upoznati prostor, kulturnu baštinu i običaje prostora
- povezati i uočiti uzročnu-posljedičnu vezu između Austrije i Hrvatske kroz zajedničku prošlost unutar Habsburške monarhije
- praktična primjena naučenog u predmetnoj nastavi

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje povijesne jezgre te kulturne baštine Graza
- obilazak Graza (Dom, Dvostruko kružno stubište, Glockenspiel, Herzogshof, Landhaus, Rathaus, Hauptplatz, Kunsthau, Murinsel, Uhrturm, Schlossberg)
- mogućnost posjeta Kunstuhausu (multimedijalni futuristički prostor i muzej suvremene umjetnosti)
- korelacija s predmetima: Njemački jezik, Povijest, Vjerouauk, Etika, Geografija i Biologija
- upoznavanje austrijske kulture i adventskih običaja

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- razrednici, Irena Krajcar Pelc, Marina Milunić

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao priprema u provođenju jednodnevног izleta (svaki učenik imati će zadatak – individualan i/ili grupni – tijekom obilaska Graza)

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- kraj studenog ili početak prosinca 2023.

### **TROŠKOVNIK:**

- troškovi autobusa
- putno zdravstveno osiguranje

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnost učenika tijekom izleta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove kroz nastavne predmete
- nakon izleta učenici će prezentirati putovanje na web i facebook stranici Škole

## **5.7. Stručna ekskurzija u Beč (Austrija) za učenike 1.f1, 1.2 i 1.g**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- usvojiti temeljne pojmove i znanja o prostoru Republike Austrije
- upoznati prostor, kulturnu baštinu i običaje prostora
- povezati i uočiti uzročnu-posljedičnu vezu između Austrije i Hrvatske kroz zajedničku prošlost unutar Habsburške monarhije
- praktična primjena naučenog u predmetnoj nastavi

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje povijesne jezgre i kulturne baštine grada Beča
- obilazak Beča
- posjet Naturhistorische Museum
- korelacija sa nastavnim sadržajima: njemački jezik, povijest, vjeronauk, etika, geografija, biologija
- upoznati austrijsku kulturu

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Hrvoje Kovačić, razrednici

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao priprema u provođenju jednodnevног izleta (svaki učenik imati će individualan i/ili grupni zadatak tijekom obilaska Beča)

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- svibanj 2024.

### **TROŠKOVNIK:**

- troškove prijevoza autobusom i putno zdravstveno osiguranje snose učenici

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnost učenika tijekom izleta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenička postignuća kroz nastavne predmete
- prezentacija putovanja na web stranici i društvenim mrežama

## **5.8. Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb - Hrvatska narodna banka, Gornji grad (Božićna priča Griča) za učenike 3.a i 3.b**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razvijati financijsku pismenost
- poticati odgovoran odnos prema upravljanju osobnim financijama
- identificirati zadaće, odgovornosti i ulogu središnje banke u gospodarskom sustavu Republike Hrvatske
- potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim načelima i životnim vrijednostima
- razvijati sposobnost vizualnog i slušnog načina učenja te učenja izvan učionice
- razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja
- stjecati navike posjećivanja kulturnim manifestacijama
- vrednovati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu
- cijeniti tuđe stvaralaštvo
- prepoznati vrijednosti i razvijati kreativnost
- razvijati osjećaj odgovornosti i tolerancije

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- povezati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta Povijest hrvatske kulturne baštine i Marketing u turizmu
- razvijati kulturu ponašanja
- upoznati kulturno-povjesnu baštinu hrvatske metropole

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Ana Rizmaul, Žaklina Marić, Iva Balaško
- stručna voditeljica blagdanske ture „Božićna priča Griča“, turistički vodič Purgerica Josipa Šiklić

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- obilazak Gornjeg grada
- posjet HNB-u

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- prosinac 2023.

### **TROŠKOVNIK:**

- cijena stručnog vodstva

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- anketa nakon provedene posjete kojom želimo utvrditi zadovoljstvo učenika i prijedloge za poboljšanja
- kratki pisani rad u formi eseja u kojem učenik odgovarajući na postavljeno pitanje opisuje sadržaj posjeta i činjenice/spoznaje koje je usvojio. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za element ocjenjivanja suradnja u nastavnom procesu.
- popunjavanje pripremljenih nastavnih listova koje učenici dobiju prije posjete kako bi se ukratko upoznali s planom i s onim što se od njih očekuje. Ocjena se upisuje u rubriku predviđenu za samostalni rad učenika (suradnja u nastavnom procesu).
- za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelj, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije koju predaju školskoj knjižničarki kao administratorici web stranice i društvene mreže Škole te voditeljici novinarske skupine

## **5.9. Božićni sajam - Advent u Zagrebu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- ukazati na tradicijske običaje vezane uz proslavu božićnih blagdana
- upoznati ponudu tradicijskih jela i pića
- upoznati učenike s turističkom ponudom grada Zagreba u vrijeme božićnih blagdana

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- razvijati pozitivne odnose unutar grupe
- korelacija s praktičnom nastavom
- proširivanje znanja stečenih na nastavi stručnih predmeta

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Hrvoje Kovačić, razrednici

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- odlazak na Božićni sajam u Zagreb

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- prosinac 2023.

### **TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- učenici će unaprijed dobivati određene zadatke kao pripremu u provođenju jednodnevne stručne ekskurzije
- pratiti aktivnost učenika tijekom posjete
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove

## **5.10. Posjet tvrtki Gavrilović Petrinja za učenike 2.a**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- usvojiti temeljne pojmove i znanja o proizvodnji barenih, polutrajnih i suhomesnatih kobasica
- uočiti razliku u termičkoj obradi pojedinih polutrajnih i trajnih proizvoda
- uočiti važnost prirodnih pljesni u proizvodnji zimske salame
- upoznavanje načina rada na stroju za vakumiranje i automatsko pakiranje gotovih proizvoda
- razviti svijest učenika o važnosti hrvatske prehrambene industrije

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- upoznati način rada u proizvodnim pogonima tvrtke Gavrilović
- informirati učenike o višegodišnjem prisustvu tvrtke Gavrilović na domaćem i stranom tržištu
- obilazak restorana društvene prehrane i mala degustacija proizvoda

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Marica Kirin

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- učenici će dobiti zadatak napraviti kratke bilješke iz kojih će kasnije pisati osvrt na sam posjet mesnoj industriji
- razgovor (komunikacija sa osobama iz struke – tehnolozi koji će provesti učenike pogonom)
- izlaganje i razgovor s voditeljima projekta s osobama u prihvatu

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- prosinac 2023.

### **TROŠKOVNIK:**

- troškove korištenja autobusa snose učenici (redovna linija)

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnosti učenika tijekom posjeta
- vrednovati učeničke radove sukladno ostvarenim zadaćama

### **5.11. Posjet tvrtki Gavrilović Petrinja za učenike 1.d**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- usvojiti temeljne pojmove i znanja o proizvodnji barenih, polutrajnih i suhomesnatih kobasica
- uočiti razliku u termičkoj obradi pojedinih polutrajnih i trajnih proizvoda
- uočiti važnost prirodnih pljesni u proizvodnji zimske salame
- upoznavanje načina rada na stroju za vakumiranje i automatsko pakiranje gotovih proizvoda
- razviti svijest učenika o važnosti hrvatske prehrambene industrije

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- upoznati način rada u proizvodnim pogonima tvrtke Gavrilović
- informirati učenike o višegodišnjem prisustvu tvrtke Gavrilović na domaćem i stranom tržištu
- obilazak restorana društvene prehrane i mala degustacija proizvoda

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Marica Kirin

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- obilazak pogona tvrtke Gavrilović
- razgovor s tehnologima koji će provesti učenike pogonom
- izlaganje i razgovor s voditeljima projekta s osobama u prihvatu

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- siječanj 2024.

#### **TROŠKOVNIK:**

- troškove prijevoza snose učenici (redovna autobusna linija)

#### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnosti učenika tijekom posjeta
- učenici će dobiti zadatak napraviti kratke bilješke iz kojih će kasnije pisati osvrт na sam posjet mesnoj industriji
- vrednovati učeničke radove sukladno ostvarenim zadaćama

### **5.12. Posjet trgovačkom centru u Sisku za učenike 1.d**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati se s organizacijom poslovanja trgovačkog centra
- prepoznati vrste prodavaonica prema različitim kriterijima u sklopu trgovačkog centra
- istražiti metode prodaje, asortiman i opremu prodavaonica

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- povezati nastavni sadržaj stručnih predmeta – Poslovanje prodavaonice i Trgovačka praksa s izvornom stvarnošću

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Žaklina Marić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- organizirati odlazak učenika u trgovački centar, dogovoriti prezentaciju poslovanja prodavaonice

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- veljača 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- troškove gradskog prijevoza snose učenici

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnosti učenika tijekom posjeta
- analiza i provjera izvršenih zadataka – prezentacije, eseji
- izrada plakata

### **5.13. Jednodnevna stručna ekskurzija u Konzum Akademiju, Zagreb za učenike 1.d, 2.d i 3.d**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

- upoznavanje s poduzećem Konzum Plus d.o.o.
- upoznavanje s odjelima poduzeća Konzum Plus d.o.o.
- upoznavanje s načinom obrazovanja djelatnika na Konzum akademiji
- upoznavanje s radom prodavaonice Konzum

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

- usvojiti temeljne pojmove i znanja iz područja nabavnog i prodajnog poslovanja
- uočiti važnost timskog rada u prodavaonici Konzum
- upoznati učenike s radnim procesima unutar prodavaonice
- razviti svijest učenika o važnosti dodatnog obrazovanja
- razvijati ljubav prema zanimanju prodavač

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

- Saša Cvetković

#### **NAČIN REALIZACIJE**

- odlazak u Konzum Akademiju u Zagreb

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

- veljača 2024.

#### **TROŠKOVNIK**

- troškove prijevoza snose učenici

#### **NAČIN VREDNOVANA I KORIŠTENJA REZULTATA**

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao priprema za provođenje jednodnevne stručne ekskurzije (svaki učenik imati će zadatak – individualan i/ili grupni)
- pratiti aktivnost učenika tijekom stručne posjete
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenička postignuća

#### **5.14. Posjet hotelima visoke kategorije u Zagrebu za učenike 2.a i 2.b**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s odjelima hotela s 5 zvjezdica
- upoznati učenike s načinom poslovanja, organizacijom rada, te nivoom i kvalitetom usluge koja se pruža u hotelima
- ukazati na ponašanje i stručnost osoblja hotela
- uočiti tehničku opremljenost hotela
- uočiti postojanje pratećih odjela te uređenost okoliša hotela

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s načinom poslovanja, organizacijom rada te nivoom i kvalitetom usluge koja se pruža u hotelima s 4 i 5 zvjezdica
- motiviranje za zapošljavanje u odabranom zanimanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Stručno vijeće ugostiteljstva, Žaklina Marić

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak hotela Aristos, hotela Hilton-Garden inn i Double tree by Hilton

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- siječanj 2024.

TROŠKOVNIK:

- troškove prijevoza snose učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom posjete
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove
- provjera ostvarenja planiranih ciljeva
- teoretsku nastavu graditi na spoznajama promatranja izvorne stvarnosti

## **5.15. Jednodnevna stručna ekskurzija - Dani ljepote i kose, Zagreb za učenike 1.c, 2.c i 3.c**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike s novim tehnikama šišanja, bojanja i izrada frizura
- upoznati učenike s novim proizvodima za njegu i uljepšavanje kose na tržištu
- uočiti važnost primjene noviteta iz struke
- ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose
- razvijati kod učenika natjecateljski duh

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje učenika s novih trendovima uljepšavanja kose i izradom natjecateljskih frizura

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Željka Markota, razrednici

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- predavanje i stručno vodstvo organizatora seminara i frizerskih akademija

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- ožujak 2024.

### **TROŠKOVNIK:**

- troškove prijevoza i ulaznica snose učenici

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije
- razmjeniti dojmove o novitetima u struci
- primjenjivati u radu suvremene tehnike i trendove

**5.16. Jednodnevna stručna ekskurzija na Hrvatski institut za istraživanje mozga Zagreb za učenike 5.f**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću
- prošiti znanja iz više nastavnih predmeta (različite zdravstvene njege)
- upoznati učenike s radom i organizacijom ustanove

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- osvijesti učenike o važnosti novih saznanja u istraživanju mozga
- poticati učenika na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Andreja Jagić, Ljiljana Zaplatić i Katarina Mišković

**NAČIN REALIZACIJE:**

- posjet navedenom Institutu
- sudjelovanje u radionicama

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- ožujak 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- troškove će učenici snositi sami (troškovi prijevoza)

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- učenici će unaprijed dobiti određene zadatke pomoću kojih će pratiti navedene aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovat će se učenički radovi, a spoznaje upotrijebiti u dalnjem teoretskom radu u nastavi

## **5.17. Jednodnevna stručna ekskurzija u Galenski laboratorij GLJ Zagreb za učenike 3.g i 4.g**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- povezati teoriju i vježbe iz nekoliko nastavnih predmeta (Farmaceutska tehnologija, Farmaceutska kemija, Industrijska proizvodnja lijekova, Botanika s farmakognozijom) sa zadacima i svakodnevnim radom kojeg obavljaju farmaceutski tehničari u Galenskom laboratoriju GLJZ-a te približiti učenicima zanimanje farmaceutski tehničar

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- posjetom Galenskom laboratoriju GLJZ-a približiti učenicima teorijske sadržaje kako bi promatrajući izvornu stvarnost (od proizvodnje, ispitivanja, opremanja i pakiranja do distribucije lijeka) učenici jednostavnije prihvatali ono što obrađuju u nastavi. Ujedno bi povezali sadržaje nekoliko nastavnih predmeta, ali se i profesionalno informirali o radnim mjestima farmaceutskih tehničara u Galenskom laboratoriju GLJZ-a

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Silvija Canko, Domagoj Antunović

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- obilazak proizvodnih pogona i prezentacija domaćina o poslovanju tvrtke

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- travanj 2024.

### **TROŠKOVNIK:**

- troškove prijevoza snose učenici

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao pripremu za provođenje jednodnevne stručne ekskurzije u Galenskom laboratoriju Gradske Ljekarne Zagreb (učenici će dobiti zadatak, individualan i/ili grupni, vezan za pojedini pogon obuhvaćen obilaskom)
- pratiti aktivnost učenika tijekom posjeta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke rade, a spoznaje upotrijebiti u dalnjem teoretskom radu u nastavi

**5.18. Jednodnevni stručni posjet edukativno–preventivna aktivnost „KLIK - odgovorno ponašanje u prometu“ za učenike završnih razreda**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- stjecanje kompetencija, znanja i vještina u sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom
- razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- učenici će moći primijeniti zakonske propise o sigurnosti u prometu
- osvijestiti će svrhu korištenja sigurnosnih pojaseva u vozilu, odnosno posljedice neodgovornog ponašanja u prometu
- moći će primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti
- poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja pri vožnji automobilom

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- HAK, FPZ, MUP, stručna služba, razrednici završnih razreda

**NAČIN REALIZACIJE:**

- teorijsko izlaganje, odgojno-obrazovni film; demonstracije, video dokumentarno- edukativni film, tekstualno- ilustrativne, grafički materijali
- za vrijeme drugog sata aktivnosti instruktori i demonstratori HAK-a i autoklubova učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata u proljetnim mjesecima drugog polugodišta

**TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- poticati učenike na sigurno i odgovorno ponašanje u prometu
- na kraju edukativnog dijela slijedi praktična provjera usvojenosti sadržaja
- upitnik na kraju aktivnosti

**5.19. Jednodnevna stručna ekskurzija u Park prirode Lonjsko polje i posjet seoskom domaćinstvu za učenike 1.a i 1.b**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s turističkim atrakcijama Parka prirode Lonjsko polje
- upoznati učenike s načinom rada javne uprave Parka prirode Lonjsko polje
- objasniti učenicima postupak vođenja seoskog domaćinstva
- uočiti tehničku opremljenost seoskog domaćinstva

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznavanje s ekološkim seoskim turizmom
- uočiti važnost prirodnih ljepota i značenja za razvoj turizma
- povezati teoriju i praksu
- praktična primjena naučenog u predmetnoj nastavi

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Saša Cvetković

NAČIN REALIZACIJE:

- obilazak Parka prirode Lonjsko polje i seoskog domaćinstva

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj 2024.

TROŠKOVNIK:

- troškove snose učenici (autobus i ručak na seoskom domaćinstvu)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika tijekom posjete
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove
- provjera ostvarenja planiranih ciljeva

**5.20. Dvodnevna stručna ekskurzija u Plavu lagunu (Poreč) i Istraturist (Umag) za učenike 3.a i  
3.b**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike sa turističkom ponudom Plave lagune i Istraturista
- uočiti specifičnosti turističkog naselja
- upoznati učenike sa važnosti pratećih objekata u turističkom naselju
- upoznati učenike s uvjetima rada i smještaja osoblja
- uočiti važnost ponašanja i stručnosti osoblja hotela
- uočiti tehničku opremljenost hotela
- uočiti postojanje pratećih objekata te uređenost okoliša hotela

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike s načinom poslovanja, organizacijom rada te nivoom i kvalitetom usluge koja se pruža u hotelima s tri, četiri i pet zvjezdica
- motivirati za zapošljavanje u odabranom zanimanju

**NOSITELJI AKTIVNOSTI**

- Mario Kastmiler, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić
- razrednici 3.a i 3.b

**NAČIN REALIZACIJE:**

- noćenje i polupansion u hotelu Delfin(3\*) u Plavoj laguni
- obilazak turističkog naselja Plava laguna
- obilazak turističkog naselja Istraturist
- obilazak smještajnih objekata za osoblje

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- travanj 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- troškove smještaja i prijevoza snose učenici

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učeničke radove
- provjera ostvarenja planiranih ciljeva

## **5.21. Posjet pogonima tekstilne industrije Zlatna igla – Siscia Sisak za učenike 2.d**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- usvojiti temeljne pojmove i znanja o proizvodnji konfekcijskih proizvoda
- razgledati skladište sirovina
- upoznati industrijski, serijski način proizvodnje odjevnog predmeta
- upoznati deklaracije na gotovom odjevnom predmetu

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje načina rada u proizvodnim pogonima tekstilne industrije Siscia
- upoznavanje s višegodišnjim prisustvom Siscijinih proizvoda na domaćem i stranom tržištu
- obilazak skladišta gotovih proizvoda

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Marica Kirin

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- učenici će dobiti zadatak napraviti kratke bilješke iz kojih će kasnije pisati osvrt na sam posjet tekstilnoj industriji
- razgovor (komunikacija s osobama iz struke – tehnolozi koji će provesti učenike postrojenjem)
- izlaganje i razgovor s voditeljima projekta s osobama u prihvatu
- demonstracija, pokazni primjeri iz teorije na samom terenu (vezano uz teorijsku nastavu)

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- travanj 2024.

### **TROŠKOVNIK:**

- troškovi korištenja autobusa (redovna linija)

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnosti učenika tijekom posjeta
- vrednovati učeničke radove sukladno ostvarenim zadaćama

## **5.22. Posjet Zavodu za hitnu medicinu Sisačko-moslavačke županije za učenike 4.f1 i 4.f2**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- uputiti učenike u rad ambulante medicinsko prijavne jedinice i edukacijskog centra Zavoda
- upoznati učenike s načinom rada i organizacijom te opremom koju koriste hitni medicinski timovi
- dopuniti vježbe iz predmeta Hitni medicinski postupci

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- prezentiranje učenicima suvremeno opremljenog Zavoda za hitnu medicinu
- poticanje učenika na razvijanje pozitivnog odnosa unutar grupe

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Marina Štok

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- posjet Zavodu za hitnu medicinu
- sudjelovanje u radionicama
- demonstriranje zaprimanja poziva i djelovanje po pozivu

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- ožujak 2024.

### **TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- učenici će unaprijed dobiti određene zadatke pomoću kojih će pratiti navedene aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovat će se učenički radovi, a spoznaje upotrijebiti u dalnjem teoretskom radu u nastavi

**5.23. Jednodnevna stručna ekskurzija Otvoreni dan kemije za učenike 1.f1, 1.f2, 2.f1, 2.f2, 1.g, 2.g, 3.g i 4.g**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- na nov i popularan način približiti istraživanja znanstvenika s Kemijskog odsjeka PMF-a široj javnosti
- jednostavnim i zanimljivim pokusima, predavanjima i radionicama uistinu „doživjeti“ znanost, odnosno kemiju, kao jedan od vrlo zanimljivih i korisnih aspekata ljudske djelatnosti

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticanje interesa učenika za kemiju
- upoznavanje raznolikosti tvari koje nas okružuju, poticanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema tvarima u smislu ekologije i održivog razvoja
- proširivanje znanja stečenih na satovima kemije
- razvijanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rada

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Gabrijela Balković, Željka Marelj, Krunoslav Vranić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- program će sadržavati brojna predavanja uz pokuse, prezentacije i radionice na kojima će biti moguće sudjelovati, a uključuju i obilazak "Svijeta kemije"
- program će također sadržavati igre, zagonetke i kvizove te mnoge znanstveno-popularne sadržaje

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- travanj 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- troškovi prijevoza

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- objava rezultata rada grupe putem PowerPoint prezentacije
- analiza provedenih aktivnosti bit će temelj za plan i program rada u 2023./2024. školskoj godini

## **5.24. Jednodnevna stručna ekskurzija Noć biologije za učenike 1.f1, 1.f2, 2.f1, 2.f2, 1.g i 2.g**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- na nov i popularan način približiti istraživanja znanstvenika s Biološkog odsjeka PMF-a širokoj javnosti
- jednostavnim i zanimljivim pokusima, kratkim prezentacijama i radionicama uistinu „doživjeti“ znanost, odnosno biologiju, kao jedan od vrlo zanimljivih i korisnih aspekata ljudske djelatnosti

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticanje interesa učenika za biologiju
- upoznavanje raznolikosti živog svijeta te poticanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema njemu
- proširivanje znanja stečenih na satovima biologije
- razvijanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rada

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Željka Marelj, Krunoslav Vranić

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- program će sadržavati brojne prezentacije, pokuse, radionice i predavanja na kojima će biti moguće sudjelovati, a uključuju obilazak botaničkog vrta, herbara, zbirke beskralješnjaka i kralješnjaka na fakultetu te prezentacije o fiziologiji životinja i čovjeka
- program će također sadržavati razne igrice, kvizove i još mnoge znanstvene i zabavne sadržaje

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- travanj 2024.

### **TROŠKOVNIK:**

- troškove prijevoza snose učenici

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- objava rezultata rada grupe putem PowerPoint prezentacije,
- analiza provedenih aktivnosti bit će temelj za plan i program rada u 2023./2024. školskoj godini
- novim spoznajama obogatiti redovnu nastavu u školi

**5.25. Jednodnevna stručna ekskurzija u Opatiju na Hairstyle News 2023  
za učenike 1.c, 2.c i 3.c**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike s novim tehnikama šišanja, bojanja, izradama frizura
- upoznati učenike s novim proizvodima za njegu i uljepšavanje kose na tržištu
- uočiti važnost praćenja trendova
- ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose
- razvijati sposobnost uočavanja detalja
- razvijanje ljubavi prema struci

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- osvijestiti važnost praćenja novih trendova
- upoznati učenike s novim trendovima uljepšavanja kose
- primjena novih znanja i tehnika u struci
- praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi
- razmjena informacija

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Željka Markota, razrednici

**NAČIN REALIZACIJE:**

- predavanje i stručno vodstvo organizatora seminara i frizerskih akademija

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- travanj 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- troškove prijevoza i ulaznica snose učenici

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnost učenika tijekom ekskurzije
- razmjenjivati dojmove o novitetima u struci
- primjenjivati u radu suvremene tehnike i trendove

**5.26. Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb (Tehnički muzej, Time Travel) za učenike 1.a, 1.b, 1.c i 1.d**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje tehnologija kroz razvoj industrijskih revolucija
- upoznavanje najpoznatijih tehničkih otkrića
- upoznavanje s osnovnim pojmovima iz astronomije i snalaženje na noćnom nebu
- prepoznavanje značenja pojedinih lokaliteta za hrvatsku kulturu, pismenost i povijesni razvoj

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje prirodnih osobitosti, te društvenih i gospodarskih obilježja središnje Hrvatske

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Hrvoje Kovačić, razrednici

**NAČIN REALIZACIJE:**

- posjet Tehničkom muzeju
- najam i upotreba tableta za digitalnu turu Zagreb Time Travel
- samostalni istraživački rad učenika u Donjem i Gornjem gradu

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- travanj/svibanj 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- troškove prijevoza i ulaznica snose učenici

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnosti učenika tijekom izleta
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učeničke radove, a spoznaju upotrijebiti u dalnjem teoretskom radu u nastavi

## **5.27. Jednodnevna stručna ekskurzija u Park prirode Lonjsko polje za učenike 1.f1, 1.f2 i 1.g**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi Biologije
- poticati učenike na istraživački rad korištenjem prirodoslovnih zakonitosti
- poticati učenike na svijest o zaštiti prirode kako na osobnoj razini tako i na razini države
- boravak u prirodi i stjecanje svijesti da je boravak u prirodi koristan za zdravlje

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticanje interesa učenika za biološki pristup rješavanja problema
- razvijanje svijesti o prirodi koja nas okružuje
- razvijanje i poticanje pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema prirodi i njezinim zakonitostima
- proširivanje znanja stečenih na redovnim satovima Biologije
- izgradnja sustava vrijednosti u odnosu na zaštitu okoliša
- razvijanje sposobnosti i vještina suradnje i timskog rada

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Krunoslav Vranić

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- odlazak u Park prirode Lonjsko polje i razgled Parka
- sudjelovanje na radionicama koje su organizirane za učeničke skupine

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- travanj/svibanj 2024.

### **TROŠKOVNIK:**

- troškove prijevoza snose učenici

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- vrednovanje putem evaluacijskih listića za učenike
- povezivanje teoretske nastave u školi sa spoznajama ostvarenim promatranjem izorne stvarnosti
- prezentiranje ekskurzije na stranicama Škole

## **5.28. Posjet Centru za rehabilitaciju Komarevo za učenike 3.f**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike s načinima rehabilitacije djece predškolske i školske dobi s većim intelektualnim oštećenjima
- upoznati učenike s organizacijom rada Centra

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- senzibilizirati učenike za rad s djecom koja imaju intelektualne poteškoće
- razvijati kognitivne, socijalne, funkcionalne i komunikacijske vještine
- promicati socijalnu integraciju osoba s intelektualnim poteškoćama

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Ivan Lovrić, Josipa Ferić

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- posjet navedenom Centru
- razgovor s djelatnicima te praćenje i promatranje njihova rada

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- ožujak/svibanj 2024.

### **TROŠKOVNIK:**

- troškove snose učenici

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- učenici će unaprijed dobiti zadatke pomoći kojih će pratiti navedene aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovat će se učenički radovi, a spoznaje upotrijebiti u dalnjem teoretskom radu u nastavi

## **5.29. Dvodnevna stručna ekskurzija Venecija – Verona – Gardaland za učenike 2.f1, 2.f2 i 2.g**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- usvojiti temeljne pojmove i znanja o regijama i prirodnim posebnostima Slovenije i Italije
- znanja stečena u nastavi primijeniti u stvarnosti (upotreba stranih jezika, prepoznavanje stilskih razdoblja i pravaca u umjetnosti, razvrstavanje arhitektonskih urbanih obilježja u povijesna razdoblja, povezivanje izgleda i postanka reljefa u prostoru s naučenim u školi)
- uočiti važnost prirodnih ljestvica i značenja za razvoj turizma

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- upoznati povijesnu jezgru i arhitekturu Venecije
- obilazak Venecije
- posjet radionicici stakla u Veneciji i Duždevoj palači (po dogovoru)
- obilazak regije oko jezera Lago di Garda
- upoznati predalpski prostor i glacijalni oblik reljefa
- obilazak Verone
- upoznati talijansku kulturu i običaje

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- razrednici razrednih odjela i Hrvoje Kovačić

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao pripremu u provođenju izleta (svaki učenik imati će individualan i/ili grupni zadatak tijekom obilaska Venecije i Verone

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- svibanj 2024.

### **TROŠKOVNIK:**

- troškove puta, smještaja i prehrane snose učenici (autobus, putno zdravstveno osiguranje, polupansionski smještaj, ulaznica u zabavni park Gardaland)
- fakultativno posjet Duždevoj palači

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnost učenika tijekom izleta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenike
- prezentacija putovanja na web stranici i društvenim mrežama Škole

### **5.30. Dvodnevni izlet u Sarajevo**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- usvojiti temeljne pojmove i znanja o regijama i prirodnim posebnostima Dinarida
- shvatiti postanak reljefa prostora Dinarida
- uočiti važnost prirodnih ljepota i značenja za razvoj turizma
- upoznavanje prirodnih osobitosti, društvenih i gospodarskih obilježja Bosne i Hercegovine

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- razvijati ideju o jedinstvu hrvatskog naroda, nacionalne povijesti i identiteta bez obzira na suvremene političke granice
- obilazak sakralnih objekata (Gazi Husrev-begova džamija, katedrala Presvetog Srca Isusova, Saborna crkva i Aškenaška sinagoga)
- razvijati toleranciju prema svim religijama
- upoznati arhitekturu i različite graditeljske stilove
- upoznati najvažnije povijesne događaje grada kroz posjet Muzeju Sarajevskog atentata

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- razrednici razrednih odjela i Hrvoje Kovačić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- učenici će dobivati unaprijed određene zadatke kao pripremu u provođenju izleta (svaki učenik imati će individualan i/ili grupni zadatak tijekom obilaska Sarajeva i BIH

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- proljeće 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- troškove snose učenici (autobus, putno zdravstveno osiguranje, polupansionski smještaj)

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnost učenika tijekom izleta
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenike
- nakon izleta učenici će prezentirati putovanje na web i društvenim mrežama Škole

## **6. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- usvajanje povijesnih činjenica i proširivanje opće kulture
- promicanje humanih vrednota
- razvijanje tolerancije i razumijevanje različitih kultura
- isticanje važnosti očuvanja okoliša
- poticanje izvrsnosti u športu i natjecanjima
- razvijanje suradnje i timskog rada među učenicima
- promoviranje pisane riječi među srednjoškolskom populacijom
- poticanje učenika na samostalno čitanje i razumijevanje djela književnika čija će se obljetnica obilježiti i naučiti ih povezivati stečena znanja s novim sadržajima
- razvijanje komunikacijske sposobnosti
- motiviranje učenika na samostalno istraživanje i samosvjesnu prezentaciju istih
- učenicima omogućiti izražavanje na materinjem jeziku, potičući njihovu maštu, stvaralaštvo, kreativnost i sigurnost u nastupu

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- djelovati na svijest učenika kroz obilježavanje važnih događaja i društvenih zbivanja s ciljem podsjećanja na povijesne događaje i ljude koji su obilježili pojedina razdoblja
- poticati humane vrijednosti i odgoj za građansko društvo

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- stručna vijeća nastavnika: Hrvatskog jezika, medicine, društvene grupe predmeta, ugostiteljstva

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- školski izleti i ekskurzije
- humanitarne akcije
- natjecanja
- predavanja za učenike, roditelje i djelatnike škole
- tematsko uređenje panoa škole
- satovi razrednika i satovi nastave pojedinih predmeta
- sastanci Vijeća učenika
- foto dokumentacija, plakati

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom godine vezano za naznačene datume

### **TROŠKOVNIK:**

- prema potrebi (sredstva potrebna za izradu plakata, izložbenih primjeraka, scenskih rezervi)

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- analizom provedenih akcija, provjerom usvojenih znanja, praćenjem formiranih stavova

#### **6.1. Obilježavanje Europskog dana jezika**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razvijati svijest o međusobnoj povezanosti stranih jezika te različitih kultura
- izražavati kreativnost i razvijati jezične vještine potrebne za produktivno služenje jezikom u pisanim oblicima

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- urediti školski pano
- proširiti znanje o engleskom i njemačkom jeziku i kulturi

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Irena Krajcar Pelc, Marina Milunić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- rad s učenicima u manjim skupinama nakon nastavnih sati

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom rujna 2023.

**TROŠKOVNIK:**

- nema planiranih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- prati se rad, sudjelovanje i napredovanje učenika

## **6.2. „Jedna jabuka dnevno za zdravo srce“ - Svjetski dan srca**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- spoznati važnost zdravog načina života
- ukazati na korelaciju povećanja indeksa tjelesne mase i obujma struka s učestalošću pojavnosti hipertenzije
- obilježiti Svjetski dan srca

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- provođenje zdravstvenog odgoja zajednice (važnost pravilne prehrane, kretanja, redovitog uzimanja propisane terapije, samokontrola, vrijednosti krvnog tlaka i šećera u krvi)
- razvijanje svijesti građana o zdravom načinu života
- poticanje učenika na zajednički rad
- suradnja s Domom zdravlja Sisak, ordinacijama primarne zdravstvene zaštite

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Katarina Mišković, Andreja Jagić, Ljiljana Zaplatić

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- mjerjenje i bilježenje vrijednosti visine, težine, krvnog tlaka, šećera u krvi
- izračun indeksa tjelesne mase
- izrada i podjela letaka i dnevnika samokontrole vrijednosti krvnog tlaka

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- 29. rujna 2023.

### **TROŠKOVNIK:**

- Nema predviđenih troškova (za trakice za mjerjenje GUK-a snosit će ordinacije opće medicine Doma zdravlja Sisak, a jabuke donira OPG Dolenčić)

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- prikupljeni podaci koristit će se u radu same ordinacije te za proširivanje znanja iz predmeta Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti te Zdravstvena njega starijih osoba i Zdravstvena njega u kući

### **6.3. „Nekad i danas“ - Međunarodni dan starijih osoba**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- obilježiti Dan starijih osoba
- povezati gradivo s vježbama iz predmeta Zdravstvena njega starijih osoba

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- razvijati stavove humanosti (zaštita života i zdravlja, poštivanje ljudskog dostojanstva, međusobno razumijevanje)
- razvijati svijest o doprinosu u zajednici i radnoj okolini
- promovirati volontiranje kao način života
- prihvaćati starenje kao sastavni dio života, te doprinijeti boljoj kvaliteti života starijih ljudi

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Ljiljana Zaplatić, Andreja Jagić, Katarina Mišković

**NAČIN REALIZACIJE:**

- razgovarati o dostojanstvenom starenju na satovima Zdravstvene njega starijih osoba te načinima poboljšanja kvalitete života starijih osoba
- obilježiti Međunarodni dan starijih osoba s korisnicama Doma za starije i nemoćne osobe
- povezati teoriju s vježbama iz predmeta Zdravstvena njega starijih osoba
- uključiti se u skrb i poboljšanje kvalitete života starijih osoba

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- 1. listopada 2023.

**TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnost učenika
- kritička analiza provedene akcije i dojmovi učenika

#### **6.4. „Ako ne vidimo nismo nevidljivi“ – Međunarodni Dan bijelog štapa**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- pripremiti učenike za rad sa slijepim i slabovidnim osobama
- suradnja s Udrugom slijepih i slabovidnih osoba grada Siska

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- potaknuti učenike na razmišljanja o mogućnostima i potrebama slijepih i slabovidnih osoba
- umanjiti strah pri pristupanju slijepim i slabovidnim osobama radi pomaganja na javnom mjestu
- pripremiti se za rad na bolničkim odjelima
- potaknuti suradnju s Udrugom slijepih i slabovidnih osoba
- potaknuti učenike na timski rad

##### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Josipa Ferić, Ivan Lovrić

##### **NAČIN REALIZACIJE:**

- posjet Udrži slijepih i slabovidnih osoba grada Siska
- uputiti učenike u rad ustanove
- upoznati učenike s korisnicima zdravstvene zaštite koji imaju poteškoće izazvane oštećenjem vida
- demonstrirati tehniku korištenja bijelog štapa pri kretanju poznatim trasama, orientaciju u prostoru upotrebom preostalih osjetila i mentalnih sposobnosti, svladavanje prometnih pravila, upotrebu stepenica, javnog prijevoza i drugo
- uputiti učenike u provođenje programa svladavanja svakodnevnih vještina (briga o sebi, prostoru, nabavka i priprema namirnica, komunikacijske vještine i ostalo)

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- 15. listopada 2023.

##### **TROŠKOVNIK:**

- nema troškova

##### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- razgovor nakon susreta s korisnicima udruge slijepih o promjeni stavova prema ljudima s posebnim potrebama
- učenik će komunicirati sa slijepom ili slabovidnom osobom, saznati poteškoće i probleme s kojima se svakodnevno susreće te naučiti kako pomoći osobi u samozbrinjavanju

## **6.5. Projekt - Upoznaj gradsku knjižnicu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- knjižnično opismeniti učenike Škole (1.f1, 1.f2 i 1.g razredi)
- upoznati učenike s prostorom Knjižnice, načinom poslovanja, organizacijom rada te vrstama usluga koje se pružaju u Knjižnici
- demonstrirati kako uspješno koristiti katalog Knjižnice

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticati interes za učinkovito korištenje prostora Knjižnice
- razvijati informacijsku pismenosti kod učenika

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

- profesori hrvatskoga jezika Tanja Vadla i Ivanka Palac, školski knjižničar Marina Hršak i Vesna Ivanković, knjižničar Narodne knjižnice i čitaonice „Vlado Gotovac“ Sisak

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- obilazak Narodne knjižnice i čitaonice „Vlado Gotovac“ Sisak

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- od 15. listopada do 15. studenoga 2023. godine, tj. tijekom provedbe manifestacije *Mjesec hrvatske knjige*

### **TROŠKOVNIK:**

- nema novčanih izdataka

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- praćenje ponašanja učenika tijekom posjete
- rješavanje zadatka pretrage kataloga Knjižnice pri kraju posjeta
- praćenje ponašanja i snalaženja učenika pri posjetama školskoj knjižnici tijekom školske godine 2023./2024.

## **6.6. Svjetski dan kave**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike s vrstama kave
- upoznati učenike s tehnikom pripreme kave
- obilježiti Svjetski dan kave

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- samostalna priprema napitaka od kave
- razlikovanje različitih vrsta pripravaka na bazi kave

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Mario Kastmiler, Marko Dobrinić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- priprema različitih vrsta kave
- degustacija pripremljenih napitaka od kave
- aranžiranje izložbenog stola

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- listopad 2023.

**TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnosti učenika
- provjera ostvarenja planiranih ciljeva
- objava materijala na web i Facebook stranici Škole

## **6.7. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- upoznati učenike s jelima od krušnog tjestra
- prepoznati različite vrste sirovina
- ukazati na različite vrste proizvoda od krušnog tjestra
- upoznati autohtone načine pripreme i posluživanja

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- motiviranje učenika za očuvanje tradicije
- upoznavanje učenika s ponudom gotovih proizvoda

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Marica Kirin, Stručno vijeće nastavnika ugostiteljstva, Marijana Bionda

**NAČIN REALIZACIJE:**

- sudjelovanje na smotri
- izrada i degustacija proizvoda od krušnog tjestra
- aranžiranje izložbenog stola s jesenskim plodovima

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- listopad 2023.

**TROŠKOVNIK:**

- sredstva potrebna za nabavku namirnica

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnosti učenika tijekom smotre
- sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenička postignuća
- provjera ostvarenja planiranih ciljeva

## **6.8. Svjetski dan kuvara – 20. listopada**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike koji nisu ugostiteljske struke s poslovima koje obavlja kuhar i zanimljivostima struke
- demonstrirati kreativnost i ljepotu zanimanja kuhar

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike s razvojem zanimanja kuhar i njegovim posebnostima

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Stručno vijeće ugostiteljstva

**NAČIN REALIZACIJE:**

- prezentirati tehniku rada
- izložiti radove učenika

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- 20. listopada 2023.

**TROŠKOVNIK:**

- nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- objava materijala koji su pripremljeni (prezentacije, plakati) te objava na web i Facebook stranici Škole
- pratiti aktivnost učenika tijekom demonstracije

## **6.9. Svjetski dan jabuka – 20. listopada**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike s nutritivnom vrijednosti jabuke
- poticati redovitu konzumaciju jabuka radi očuvanja zdravlja

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticati učenike na primjenjivanje bioloških sadržaja
- upoznati se sa sortama jabuka i njihovim širokom uporabom
- izrada proizvoda od jabuka, posebno čips od jabuka
- demonstrirati metodu dehidracije hrane

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Željka Marelić, Krunoslav Vranić

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- program će sadržavati upoznavanje sa svojstvima jabuka i sortama jabuka te metodama njihova uzgoja, zajedničku radionicu s demonstracijom pripreme čipsa od jabuka

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- listopad 2023.

### **TROŠKOVNIK:**

- nema troškova

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- objava materijala koji su pripremljeni (prezentacije, plakati) te objava na web i Facebook stranici Škole

## **6.10. „Kocka šećera u kavi našu gušteraču davi“ - Hrvatski dan šećerne bolesti 14. svibnja**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- obilježiti Hrvatski dan šećerne bolesti
- razvijati humanu svijest kod učenika
- poticati na zajednički rad
- provoditi zdravstveni odgoj zajednice (važnost pravilne prehrane, kretanja, redovitog uzimanja propisane terapije, samokontrola vrijednosti RR i GUK –a)
- razvijati svijest građana o zdravom načinu života
- ukazati na korelaciju povećanja ITM i obujma struka s učestalošću pojavnosti hipertenzije i dijabetesa

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- istaknuti potrebu redovite kontrole šećera u krvi
- savjetovati o pravilnoj prehrani i tjelovježbi
- potaknuti učenike na razmišljanja o važnosti očuvanja i unaprjeđenja zdravlja
- promicati suradnju sa zajednicom (Dijabetičko društvo grada Siska, HUMS)
- promicati suradnju s OB „Dr. Ivo Pedišić“ Sisak
- poticati učenike na razvoj pozitivnog odnosa unutar grupe

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Ivan Lovrić, Josipa Ferić, Renata Rukljač, Karmela Galić

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- mjeriti i bilježiti vrijednosti visine, težine, izračun ITM, mjeriti opseg struka, opseg bokova, mjeriti RR, mjeriti GUK u prostorima Opće bolnice i na Gradskoj tržnici Sisak
- izrada letaka i plakata

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- 14. svibnja 2024.

### **TROŠKOVNIK:**

- Nema predviđenih troškova (trakice za mjerjenje vrijednosti GUK-a donirat će OB dr. Ivo Pedišić Sisak i Dijabetičko društvo grada Siska)

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- statistička analiza svih dobivenih podataka mjerjenja (po dobi, spolu) i usporedba s podacima prethodnih godina
- dobivene podatke koristit ćemo u edukativne svrhe (predmet: Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega u kući, Zdravstvena njega specijalna)
- dobiveni podaci koriste se i u statističke svrhe (dostavljaju se u HUMS –u, Dijabetičkom društvu grada Siska i OB dr. Ivo Pedišić Sisak)

## **6.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- obilježiti Dan sjećanja na žrtve Vukovara
- senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest
- informirati učenike o sudionicima i tijeku bitke za Vukovar
- prepoznati kvalitetna umjetnička djela vezana uz Domovinski rat
- razvijati povjesno mišljenje

**NAMJENA AKTIVNOSTI**

- razvijati domoljublje
- ukazati učenicima potrebu čuvanja sjećanja na žrtvu Vukovara
- poticati svijet o čuvanju nacionalnog identiteta i državne neovisnosti
- promicati empatiju prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika
- motivirati učenike za učenje o Domovinskom ratu

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Tanja Vadla, Hrvoje Kovačić, razrednici

**NAČIN REALIZACIJE:**

- predavanja, prezentacije
- uključivanje u manifestaciju „I u mom gradu Vukovar svijetli“

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- 17. studenoga 2023.

**TROŠKOVNIK:**

- nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- razgovor na nastavi Povijesti te na satu razrednika

## **6.12. Čitateljski maraton (knjiga po dogovoru)**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati intrinzičnu motivaciju za čitanje
- promicati čitanje naglas
- unaprjeđivati čitalačke sposobnosti i vještine (različite tehnike čitanja)
- uživati u čitanju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati čitalačku pismenost i poticati mlade čitatelje na aktivno i kritičko čitanje i slušanje
- senzibilizirati učenike, roditelje, nastavnike na važnost čitanja za emocionalni i intelektualni razvoj učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnici Hrvatskog jezika i školska knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE:

- javno čitanje naglas u prostorima Škole tijekom jednog nastavnog dana

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2023.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacija nakon provedene aktivnosti
- broj novih čitača u školskoj knjižnici
- razgovor na nastavi Hrvatskog jezika

### **6.13. Dan Fibonaccijevih brojeva**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznavanje s postignućima jednog od najvećih matematičara srednjeg vijeka Leondarda Pisana, poznatijeg kao Fibonacci i njegovim nizom brojeva
- povezati Fibonaccijev niz sa Zlatnim rezom i Morseovim kodom

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati interes za matematiku i prepoznati je u svijetu oko nas
- razvijati kreativne potencijale učenika
- motivirati učenike na istraživački rad i rad u timu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnici Matematike

NAČIN REALIZACIJE:

- multimedijalno (predavanje, izložba, izrada plakata, anketa)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 23. studeni 2023.

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacija nakon provedene aktivnosti
- pratiti aktivnost učenika
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati radove učenika

#### **6.14. Dan mimoza – obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv raka vrata maternice**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- istaknuti važnost odgovornog spolnog ponašanja
- potaknuti brigu za vlastito zdravlje i zdravlje svojih bližnjih (majka, baka, sestra...)
- podizati svijest o prevenciji raka vrata maternice
- podizati svijest o važnosti cijepljenja protiv HPV-a
- podizati svijest o važnosti redovitih ginekoloških pregleda

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- provoditi zdravstveni odgoj učenika (važnost redovitih ginekoloških pregleda i provođenje redovitog PAPA testa, važnost cijepljenja protiv HPV-a)
- surađivati s Udrugom Sv. Agata, Glina

##### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Renata Rukljač, Petra Dragaš

##### **NAČIN REALIZACIJE:**

- izrada plakata, dijeljenje letaka, informiranje učenika, nastavnika i građana o prevenciji raka vrata maternice
- dijeljene mimoza građanima
- provođenje edukacije o prevenciji raka vrata maternice i važnosti cijepljenja protiv HPV-a učenicima 1.f1, 1.f2, 2.f1 i 2.f2
- educiranje građana o korištenju aplikacije RVM u svrhu bolje informiranosti o raku vrata maternice i prevenciji istog

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- 15. siječnja 2024. (Nacionalni dan borbe protiv raka vrata maternice)
- 17. – 23. siječnja 2024. (Europski tjedan prevencije)

##### **TROŠKOVNIK:**

- trošak nabave mimoza

##### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- analiza provedene akcije

## **6.15. Svjetski dan bolesnika**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- ukazati na važnost prevencije u očuvanju zdravlja
- senzibilizirati učenike za probleme osoba treće životne dobi
- organizirati posjet štićenicima Doma umirovljenika u Sisku

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- razvijanje humane svijesti kod učenika
- poticanje na zajednički rad
- poticanje učenika na volonterski rad

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Andreja Jagić, Ljiljana Zaplatić, Larisa Bosnić Kovačević, Josipa Ferić, Almedina Osmanagić, Marin Štrok, Katarina Mišković, Ivan Lovrić, Renata Rukljač, Petra Dragaš, Karmela Galić, Ivona Pešić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- mjerjenje vrijednosti GUKE-a, RR, društvene igre sa starijim osobama u Domu za starije i nemoćne osobe Sisak

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- 11. veljače 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- kritička analiza provedene akcije

## **6.16. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- obilježiti Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
- predstaviti poznate hrvatske i svjetske znanstvenice
- istražiti subbine poznatih žena znanstvenica
- obogatiti i proširiti opću kulturu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- ukazati na važnost znanosti i ravnopravnost žena

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Elizabeta Slivšek, Olga Crnobrnja

NAČIN REALIZACIJE:

- samostalni istraživački rad učenika
- prezentacije i kvizovi znanja
- uređenje panoa

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- veljača 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnost učenika
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati radove učenika

## **6.17. Svjetski dan konobara**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike koji nisu ugostiteljske struke s poslovima koje obavlja konobar i specifičnostima zanimanja
- demonstrirati kreativnost i ljepotu zanimanja konobar

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike s razvojem zanimanja konobar, mogućnostima usavršavanja i napredovanja u struci
- prezentirati različite vještine potrebne konobar u svakodnevnom obavljanju posla

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Stručno vijeće ugostiteljstva

**NAČIN REALIZACIJE:**

- prezentirati tehniku rada
- izložiti radove učenika

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- 23. veljače 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- primjena novostečenih znanja i vještina
- pratiti aktivnost učenika tijekom demonstracije
- objava materijala na web i Facebook stranici Škole

## **6.18. Međunarodni dan matematike**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- obilježiti Svjetski dan matematike
- poticati pozitivne navike i aktivnosti koje utječu na zdravu funkciju mozga kroz razvoj matematičkih sposobnosti i vještina kod djece i mladih
- upoznati tehnikе za razvijanje matematičkog razmišljanja kod učenika
- razmjeniti iskustva rada sa nadarenim učenicima
- upoznati se s radom poznatih i „nepoznatih“ matematičara
- približiti gradiva matematike na zabavan način
- povezati s redovnim gradivom
- obogatiti i proširiti opću kulturu

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticati učenike na ljubav za matematiku
- djelovati na svijest učenika o važnosti matematike kroz kreativan istraživački rad

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Elizabeta Slivšek, Olga Crnobrnja

**NAČIN REALIZACIJE:**

- samostalni istraživački rad učenika
- prezentacije i kvizovi znanja
- uređenje panoa

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- ožujak 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnosti učenika
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati radove učenika

## **6.19. Sestrinstvo kroz povijest - Međunarodni dan sestrinstva**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- obilježavanje Međunarodnog dana sestrinstva
- suradnja s Općom bolnicom dr. Ivo Pedišić Sisak
- ukazivanje na važnost i ljepotu zanimanja medicinska sestra/medicinski tehničar

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticanje timskog rada učenika i sestara na odjelima
- promovirati sestrinstvo kao struku te prikazati kako se kroz povijest mijenjala i napredovala

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Andreja Jagić, Katarina Mišković, Ljiljana Zaplatić, Karmela Galić, Josipa Ferić, Ivan Lovrić, Renata Rukljač, Almedina Osmanagić, Ivona Pešić, Marina Štrok, Larisa Bosnić Kovačević, Petra Dragaš

**NAČIN REALIZACIJE:**

- predstaviti uniformu medicinske sestre koja se mijenjala kroz povijest učenicima medicinskog usmjerenja
- dvoje učenika pete godine će održati predavanje o začetnici sestrinstva Florence Nightingale prisutnim učenicima i mentorima
- nakon predavanja otvoriti tribinu kroz koju će se usporediti način rada „nekad i sada“ putem razgovora s umirovljenim medicinskim sestrama koje će prisustvovati obilježavanju Međunarodnog dana sestrinstva

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- 12. svibnja 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- analiza provedene akcije

## **6.20. Međunarodnih dan tjelesne aktivnosti - Svjetski dan kretanja**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- promicati zdrave stilove života i rješavati zdravstvene probleme sportom i drugim redovitim tjelesnim aktivnostima
- očuvanje i unapređenje zdravlja pojedinca
- podizanje svijesti o koristi tjelesne aktivnosti

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- zabava i užitak kroz fizičku aktivnost
- stvaranje zdravih navika
- aktivno provođenje slobodnog vremena

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Ivan Rukljač, Miran Ančić

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- kroz individualni ili grupni oblik rada, hodanjem kroz prirodu, učenici će prijeći određene zadane dionice

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- 10. svibnja 2024.

### **TROŠKOVNIK:**

- nema troškova

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnosti učenika
- analizirati postignute rezultate

## **6.21. Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb za učenike 3.a i 3.b**

### **Dani poslova u turizmu – Sajam turizma i gastronomije**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje učenika s potencijalnim poslodavcima
- upoznati nove trendove u opremanju ugostiteljskih objekata i gastro ponude
- upoznati turističke destinacije Republike Hrvatske

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- olakšati učenicima pronalaženje zaposlenja
- uputiti učenike u pisanje životopisa
- motivirati učenike za ostanak i usavršavanje u struci

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Marina Mrmić, Mario Kastmiler, Marko Dobrinić, Sandi Bajrić

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- odlazak na Sajam i obilazak izlagača
- pisanje i predaja životopisa

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- siječanj 2024.

#### **TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

#### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnosti učenika tijekom ekskurzije
- broj učenika koji su pronašli posao

## 6.22. Značajni datumi

Prema planu školskog knjižničara bit će obilježeni uređenjem panoa i sljedeći datumi:

	Tema	Realizacija
1.	4. 9. - Početak nove školske godine - 2023./2024.	1. 9. 2023.
2.	21. 9. – Svjetski dan sadnje drveta	18. 9. 2023.
3.	1. 10. - Međunarodni dan kave	28. 9. 2023.
4.	5. 10. - Svjetski dan učitelja	3. 10. 2023.
5.	10. 10. – Svjetski dan mentalnog zdravlja	9. 10. 2023.
6.	20.10. - Svjetski dan kuvara	17. 10. 2023.
7.	26. 10. - Međunarodni dan školskih knjižnica	24. 10. 2023.
8.	15. 10. - 15. 11. - Mjesec hrvatske knjige	2. 11. 2023.
9.	18. 11. - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	15. 11. 2023.
10.	Slobodna tema	22. 11. 2023.
11.	6.12. - Sveti Nikola - Ususret Božiću i Novoj godini	5. 12. 2023.
12.	10. 1. – Svjetski dan smijeha	5. 1. 2024.
13.	15.1. - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	11. 1. 2024.
14.	Slobodna tema	17. 1. 2024.
15.	27. 1. – Dan čokoladne torte	23. 1. 2024.
16.	2.2. - Međunarodni dan zaštite močvara	31. 1. 2024.
17.	9. 2. – Svjetski dan pizze	6. 2. 2024.
18.	14.2. - Valentinovo - snaga ljubavi	12. 2. 2024.
19.	Slobodna tema	23. 2. 2024.
20.	8. 3. - Dan ženskih prava i međunarodnog mira	6. 3. 2024.
21.	11. - 17.3. - Dani hrvatskoga jezika	11. 3. 2024.
22.	22. 3. - Svjetski dan voda	19. 3. 2024.
23.	31. 3. - Uskrs	25. 3. 2024.
24.	Slobodna tema	5. 4. 2024.
25.	22. 4. - Dan planeta Zemlje	17. 4. 2024.
26.	26. 4. - Svjetski dan intelektualnog vlasništva	23. 4. 2024.
27.	1.5. - Praznik rada	29. 4. 2024.
28.	8.5. - Svjetski dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca	3. 5. 2024.
29.	12.5. - Međunarodni dan sestrinstva	9. 5. 2024.
30.	22. 5. - Međunarodni dan biološke raznolikosti	17. 5. 2024.
31.	24.5. - Oproštaj od maturanata	22. 5. 2025.
32.	30. 5. - Dan državnosti Republike Hrvatske	27. 5. 2024.
33.	4. 6. - Dan grada Siska	31. 5. 2024.
34.	Slobodna tema + Obavijesti o Završnim ispitima i Državnoj maturi	lipanj/srpanj

## **7. PROJEKTI**

### **7.1. Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na međunarodnoj razini

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- podignuti kvalitetu tjelesnog odgoja i sporta u školama
- za mlade stvoriti zabavu i užitak kroz fizičku aktivnost
- promovirati zdravlje i dobrobit kroz cjeloživotno učenje
- ojačati socijalno uključivanje i razvoj socijalnih kompetencija među učenicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Ivan Rukljač, Miran Ančić

NAČIN REALIZACIJE:

- orientacijsko hodanje i/ili trčanje u kojima mladići i djevojke mogu savladati i uvježbati vještine poticajne za razvoj samostalnosti i odgovornosti, kroz orientaciju i kretanje u prirodi i komunikaciju
- aktivnosti uključuju i natjecateljski karakter s ciljem razvoja socijalnih odnosa poput timskog rada, donošenja odluka, komunikacije, rješavanja problema

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujan 2023. (kroz nastavu TZK)

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- pratiti aktivnosti učenika
- analiza postignutih rezultata

## **7.2. Dani europske baštine 2023 – Zelena baština**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- predstaviti kroz predavanja i radionice tradicionalne načine liječenja, uzgoja bilja, pripremanja starinskih vegetarijanskih jela, značaj pčela i pčelarstva te mitova i legendi o biljkama
- podijeliti iskustva, znanja i vještine koja promiču održivi razvoj među mladima u svakodnevnim životnim situacijama
- promovirati održivi razvoj na ekološkoj, društvenoj i ekonomskoj razini

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- steći potrebna znanja i vještine u praksama koje su našim precima omogućili život u skladu s prirodom
- potaknuti mlade na očuvanje kulturne materijalne i nematerijalne baštine na lokalnoj i globalnoj razini

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Nikica Obradović, dr., Domagoj Antunović, mag. pharm., Boris Mirilović, pčelar, Boris Lemaić, florist, Sandi Bajrić, stručni učitelj, Tanja Vadla, prof., Marijana Bionda, prof.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- radionice i predavanja

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

1. dan – Domagoj Antunović, mag. pharm.: "Draga naša ljekaruša", 25. 9. 2023.; u 13:00 sati; predavanje
2. dan – Boris Lemaić, florist: "Čarobne biljke iz naših vrtova", 26. 9. 2023.; u 13:00 sati; predavanje
3. dan – Boris Mirilović, pčelar: "Pčele koje život znače", 27. 9. 2023.; u 13:00 sati; predavanje
4. dan – Sandi Bajrić, stručni učitelj: "Zeleni tanjur naših baka", 28. 9. 2023.; u 13:00 sati; radionica
4. dan – Tanja Vadla, prof.: „Mitski svijet biljaka – biljke u narodnim predajama“, 28. 9. 2023.; u 14:00 sati; predavanje
5. dan – Nikica Obradović, dr.: "Medicina iz davnina", 29. 9. 2023.; u 14:00 sati; predavanje

### **TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- odaziv učenika i nastavnika, objava fotografija na društvenim mrežama

### **7.3. Moj svijet, tvoj svijet, naš svijet...**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- provesti anketu o stavovima i predodžbama učenika koji se tiču stranaca, imigranata, manjina, autopredodžbi i heteropredodžbi o Hrvatima i Hrvatskoj
- predstaviti i komentirati rezultate ankete
- održati radionice o pojmovima stereotip, predrasude, multikulturalizam, interkulturalizam
- izložiti plakate, straničnike, kalendare vezane uz pojam tolerancije
- upoznati se s vjerskim zajednicama u Hrvatskoj (posjetiti vjerske objekte)
- kuhati tradicionalna jela različitih naroda ili „Leteći tanjur“
- istražiti lektirna književna djela i utvrditi kako u književnosti doživljavamo strance (književna imagologija)
- čitati hrvatsku manjinsku književnost
- volontirati s potrebitima

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- razvijanje odnosa prema sebi i drugima
- razvoj inkluzivne kulture škole
- razumijevanje i uvažavanje kulturnih raznolikosti
- zaštita ljudskih prava
- poticanje kritičkog mišljenja i argumentiranog stava
- osnaživanje empatije, humanosti i tolerancije

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Tanja Vadla, Marijana Bionda, Ivica Kovačić

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- radionice, plakati, predavanja, predstavljanje nacionalne gastronomije, anketni upitnici, multimedijalni programi
- suradnja s različitim organizacijama i udrugama (Udruga IKS, Crveni križ, Projekt Građanskih Prava Sisak i dr.)
- posjet Islamskom kulturnom centru Sisak, crkvu sv. Petke, župi Pohoda Blažene Djevice Marije i protestantskom bogoslužnom prostoru

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom školske godine

#### **TROŠKOVNIK:**

- troškovi pripremanja i prezentacije jela, izrade plakata i materijala za radionice

#### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- evaluacija nakon projekta, kratki film o provedenim aktivnostima, predstavljanje na društvenim mrežama

#### **7.4. Tjedan cjeloživotnog učenja**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- promovirati cjeloživotno učenje
- uočiti važnost uključenosti odraslih u proces cjeloživotnog učenja
- povećati sudjelovanje u programima cjeloživotnog učenja
- prepoznati cjeloživotno učenje kao oblik stručnog usavršavanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja kako bi se jačala konkurentnost na tržištu
- rada
- osnaživanje pojedinaca za aktivno djelovanje u društvu
- usvajanje novih vještina i znanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Boris Lemaić, Marijana Bionda

NAČIN REALIZACIJE:

- *Čarobne biljke iz naših vrtova* – predavanje i radionica

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 25. – 29. rujna 2023.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- broj sudionika na radionici

## **7.5. Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA - Ružičasti listopad 2023.“**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- poticanje žena na brigu o vlastitom zdravlju
- promicanje nacionalnog programa za rano otkrivanje raka dojke

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- potaknuti učenike na promišljanje o važnosti očuvanja zdravlja
- ukazati na važnost ranog otkrivanja bolesti i nužnost preventivnih pregleda
- poticati učenike na zajedničke aktivnosti

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Marijana Bionda, razrednici

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- snimanje zajedničke fotografije i videa s porukom MAMA – BUDI ZDRAVA
- podjela materijala

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- listopad 2023.

### **TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- objavom fotografije/videa na Facebook stranici Škole

## **7.6. Znanstvena fantastika za početnike**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- promicati popularnu znanost
- povezati znanost i književnost (znanstveno-fantastična književnost)
- istražiti utjecaj znanstveno-fantastične književnosti na popularnu kulturu
- predstaviti najznačajnija znanstveno-fantastična umjetnička djela
- istražiti etičke aspekte znanosti (umjetna inteligencija)

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- primijeniti samostalan istraživački rad
- razvijati suradničko učenje
- kritički promišljati znanost
- afirmirati znanstveni način razmišljanja

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Tanja Vadla, Ivanka Palac, Martina Grbeša, Marijana Bionda, Danijel Pranić, Irena Krajcar Pelc, Ivica Kovačić

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- interaktivan pristup, multimedijalnost, istraživački rad, izložba, predavanje

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- ožujak 2024.

### **TROŠKOVNIK:**

- vlastita sredstva

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- objavom fotografije/videa na Facebook stranici Škole
- evaluacijski listići

## **7.7. ViKviz – Viktorovački školski kviz**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- promovirati znanost i znanje
- poticati interes za različita područja (opća kultura)
- predstaviti motivirane i znatiželjne pojedince
- organizirati školski pub kviz

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticati istraživački i suradnički rad
- osnažiti komunikacijske i socijalne vještine
- razvijati natjecateljski duh

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Tanja Vadla, Irena Krajcar Pelc, Marijana Bionda, Elizabeta Slivšek, Željka Marelj, Krunoslav Vranić, Saša Cvetković, Ivan Rukljač, Andreja Jagić, Mario Kastmiler

**NAČIN REALIZACIJE:**

- organizirati školski kviz prema pravilima pub kvizova
- motivirati ekupe prema razredima ili osobnim interesima

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:**

- troškovi nagrada za najbolje ekupe

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- broj učenika uključenih u aktivnost
- objava na društvenim mrežama Škole

## **7.8. Jesenski kros**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja
- jačanje natjecateljskog duha
- poticanje potvrde vlastite osobe kod svakog pojedinog učenika

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- za mlade stvoriti zabavu i užitak kroz fizičku aktivnost
- stvaranje zdravih navika
- aktivno provođenje slobodnog vremena

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Stručno vijeće nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture, Školski sportski savez Grada Siska, Školski sportski savez Sisačko-moslavačke županije i Udruga kineziologa

**NAČIN REALIZACIJE:**

- u suradnji sa Školskim sportskim savezom Grada Siska, Školskim sportskim savezom Sisačko-moslavačke županije i Udrugom kineziologa
- kroz individualni oblik rada, trčanjem, učenici će prijeći zadani dionicu

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- listopad 2023.

**TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnosti učenika
- analizirati postignute rezultate

## **7.9. Zagrebački književni perivoji**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati hrvatsku književnu baštine
- posjetiti znamenitosti vezane uz hrvatsko književno stvaralaštvo (Krležin Gvozd, Zagorkin Gornji grad, Šenoine promenade, Ujevićeve kavane, Ilirske arkade)
- povezivati nastavne sadržaje sa stvarnim mjestima važnim za našu kulturnu baštinu
- prepoznati književne artefakte u realnim životnim okolnostima

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

- razvijanje afiniteta prema hrvatskoj književnosti i hrvatskome jeziku
- poticanje – razvijanje čitalačke kulture i kritičkog mišljenja
- afirmiranje učeničkih kreativnih potencijala
- stjecanje navike posjećivanja kulturnih zbivanja

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Tanja Vadla, Ivanka Palac

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- posjet mjestima u Zagrebu važnim za hrvatski književni život

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- studeni/prosinac 2023.

### **TROŠKOVNIK:**

- cijena ulaznica u muzeje

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- analiza provedene akcije razgovorom na nastavi književnosti

## **7.10. Dan sjećanja na žrtve Holokausta**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- obilježiti međunarodni Dan sjećanja na žrtve Holokausta
- uključiti se u projekt Šafran
- organizirati predavanja i radionice na temu Holokausta
- istražiti literaturu povezану uz Holokaust te predstaviti rezultate istraživanja
- analizirati i interpretirati umjetnička djela koja tematiziraju Holokaust

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- potaknuti društvenu svijest o važnosti ljudskih prava
- osnažiti učenike za promišljanje o moralnim, političkim i društvenim pitanjima
- razvijati empatiju, humanost, toleranciju i prihvaćanje različitosti
- upozoriti na štetnost totalitarističkih ideologija

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Tanja Vadla, Marijana Bionda, nastavnici Povijesti

**NAČIN REALIZACIJE:**

- multimedijalno (izložba, radionice, predstave, filmovi, sadnja Šafrana)

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- siječanj 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- vlastita sredstva

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- evaluacija nakon provedene aktivnosti, razgovor na satu SRZ-a, Povijesti, Etike, Vjeronomaka, Hrvatskog jezika

## **7.11. Europski dan zaštite osobnih podataka i Dan sigurnijeg interneta 2024.**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među mladima

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- osposobiti učenike da prepoznaju prevare na internetu i naučiti ih kako se zaštititi
- osposobiti učenike za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u privatnom i društvenom životu i komunikaciji bilo putem računala ili mobilnih uređaja

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Mia Bjekić

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- samostalni istraživački rad učenika
- izrada digitalnih plakata
- prezentacije i kvizovi znanja
- uređenje panoa

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- 28. siječnja 2024. – Europski dan zaštite osobnih podataka
- 6. veljača 2024. – Dan sigurnijeg interneta

### **TROŠKOVNIK:**

- nema troškova

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnosti učenika tijekom aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati radove učenika
- pratiti promjene u ponašanju učenika na mobilnim uređajima i društvenim mrežama

## **7.12. Poetski caffe - uz Svjetski dan poezije (21. ožujka)**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- aktivno promicati poetsku riječ
- interpretirati stihove suvremenih hrvatskih pjesnika
- ukazati na važnost poezije u književnosti, kulturi, ali i svakodnevnom životu

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poboljšati vještine slušanja, čitanja i interpretiranja poezije
- razvijati učeničke kreativne potencijale
- razvijati čitalačke navike
- osvestiti važnost jezičnog izražavanja

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- nastavnici Hrvatskoga jezika i Ugostiteljskog posluživanja

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- uz kavu razgovarati i interpretirati poeziju

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- ožujak 2024.

### **TROŠKOVNIK:**

- nema troškova

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- razgovor o suvremenoj hrvatskoj pjesničkoj produkciji

### **7.13. Dan medijske pismenosti – Sinam, lajkam, šeram, trolam...**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati se s vrstama pismenosti (čitalačka, informacijska, kulturna i međukulturalna te medijska pismenost)
- medijski se opismeniti kreativno koristeći medijske tehnologije
- analizirati, vrednovati i stvarati medijske poruke
- prepoznati i izbjegći štetne medijske sadržaje
- koristiti medije u svrhu ostvarivanja svojih prava

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- kritički odnos prema medijskim porukama (prepoznavanje lažnih vijesti)
- razumijevanje utjecaja medija i njihovih poruka na društvo i pojedince
- stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje
- razvoj građanskih kompetencija

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Tanja Vadla, Ivanka Palac, Martina Grbeša, Zlatna Jelić, suradnja s novinarima različitih medija SMŽ-a

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- radionica za zainteresirane učenike

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- travanj/svibanj 2024.

#### **TROŠKOVNIK:**

- nema troškova

#### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- aktivnost će se vrednovati kvizom o poznavanju vrsta pismenosti, posterom, usmjerenim razgovorom, anketnim upitnikom

#### **7.14. Dan otvorenih vrata – Budi mudar i biraj nas**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- prezentirati rad Škole široj javnosti
- predstaviti različita zanimanja koja se obrazuju u našoj školi
- promovirati znanje, rad i stručno usavršavanje
- istaknuti važnost temeljnih vještina za zapošljavanje te socijalnu uključenost
- povezati tržište rada i obrazovanje
- informirati zainteresirane strane o natjecanjima, akcijama, radionicama te projektima u koje je Škola involvirana
- izdvojiti slobodne aktivnosti te neke od njih prikazati na Danu otvorenih vrata
- naglasiti osim obrazovnog i odgojnji aspekt jednako važan za stjecanje kompetencija neophodnih za nastavak rada ili školovanja

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike 8. razreda, njihove roditelje te zainteresiranu šиру društvenu zajednicu s radom Škole
- razvijati timski rad nastavnika, stručnih učitelja i učenika
- poticati jezične i komunikacijske vještine
- afirmirati kreativnost i inovativnost

##### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Marijana Bionda, predsjednici stručnih vijeća i stručni suradnici

##### **NAČIN REALIZACIJE:**

- u praktikumima Škole uz pomoć učeničkih radova, prezentacijama, plakatima, promotivnih materijalima, izložbama, performansima, tribinama
- uz pomoć javnih medija

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- ožujak 2024.

##### **TROŠKOVNIK:**

- vlastita sredstva

##### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- evaluacijski listići
- praćenje broja upisanih učenika

## **7.15. 5. Palačinka kup (smotra učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola)**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- promocija ugostiteljskih zanimanja
- promocija alternativne i funkcionalne prehrane
- promicanje suradnje s učenicima ugostiteljskih škola iz Hrvatske i inozemstva

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticati interes za ugostiteljska zanimanja
- razvijati kod učenika ljubav prema struci
- razvijati vještinu pripremanja i posluživanja hrane
- razvijati timski rad nastavnika, stručnih učitelja i učenika
- razvijati suradnju s učenicima drugih škola
- afirmirati kreativnost i inovativnost

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

- Mario Kastmiler, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- svi sudionici prezentirat će stručnost i brzinu pripremanja palačinki te vještinu izrade koktela
- prezentirat će kreativnost u izlaganju
- predavanje za mentore

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- svibanj 2024.

### **TROŠKOVNIK:**

- sredstva za nabavku namirnica i sredstva za iznajmljivanje opreme za organizaciju manifestacije

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti učenike tijekom aktivnosti
- evaluacijski listići
- analizirati provedenu aktivnost

### **7.16. 3. Mali palačinka kup (natjecanje učenika osnovnih škola)**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- promocija ugostiteljskih zanimanja
- promocija alternativne i funkcionalne prehrane
- promicanje suradnje s učenicima osnovnih škola Sisačko-moslavačke županije

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticati interes za ugostiteljska zanimanja
- razvijati vještine pripremanja i posluživanja hrane
- razvijati timski rad nastavnika, stručnih učitelja i učenika
- razvijati suradnju s učenicima osnovnih škola
- afirmirati kreativnost i inovativnost

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

- Mario Kastmiler, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- izrada palačinki i smoothieja
- sudionici će prezentirati kreativnost u izlaganju

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- travanj/svibanj 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- sredstva za nabavku namirnica

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti učenike tijekom aktivnosti
- evaluacijski listići
- analizirati provedenu aktivnost

## **7.17. Zvjezdice s europskog neba - Austrija**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati članice Europske unije
- razumijevati proces europske integracije
- poticati svijest o pripadnosti europskim korijenima
- razvijati interkulturnalni dijalog
- isticati kulturne i jezične raznolikosti zemalja članica
- promovirati toleranciju i prihvatanje drugih i drugačijih
- usvajati znanja o drugim zemljama i kulturama

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- njegovati multikulturalnost
- razvijati učeničke jezične i komunikacijske kompetencije
- usmjeravati učenike ka kritičkom i analitičkom razmišljanju
- educirati ih o važnosti sudjelovanja u javnom i kulturnom životu društvene zajednice
- socijalizirati ih i potaknuti na prilagodbu novim društvenim procesima
- politički osvijestiti učenike

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Marijana Bionda, Tanja Vadla, stručno vijeće ugostitelja i stručno vijeće stranog jezika

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- radionice izrade jela i pića karakterističnih za Austriju
- izrada plakata
- prezentacije i umjetnički program

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- svibanj 2024. (Dan Europe)

### **TROŠKOVNIK:**

- sredstva za nabavku materijala za izradu plakata te materijala za radionicu kuharstva

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- evaluacijski listići, razgovor

## **7.18. Ulična utrka**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja
- jačanje natjecateljskog duha
- jačanje socijalnog uključivanja i razvoj socijalne kompetencije među učenicima
- obilježavanje Svjetskog dana sporta

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- zabava i užitak kroz fizičku aktivnost
- stvaranje zdravih navika
- aktivno provođenje slobodnog vremena

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Stručno vijeće nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kroz individualni oblik rada trčanjem u zadanoj dionici
- kroz suradnju s Udrugom kineziologa

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- svibanj 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- sredstva Udruge kineziologa vezano uz prijevoz učenika

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnosti učenika
- analizirati postignute rezultate

## **7.19. Zakon u razredu – simulirano suđenje iz područja građanskoga odgoja i obrazovanja**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razvijati samopouzdanje, ortoepske vještine, kritičko promišljanje
- razumijevati funkcioniranje pravosudnoga sustava
- razvijati svijest o važnosti prava u demokratskom društvu
- usvojiti praktično iskustvo izvan sudnice i u sudnici na osnovi kojeg će učiti o pravu, društvu i sebi te o tome kako društvo rješava sporove i ocjenjuje pravičnost donesenih odluka

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- usvojiti vještine argumentiranja, dokazivanja i logičkog zaključivanja
- razvijati timski rad

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Martina Grbeša

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- simulacijama glavne sudske rasprave prema pravosudnom modelu Republike Hrvatske

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- ožujak/travanj 2024.

### **TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- uspjeh na natjecanju

## **7.20. Književnost na zebri**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

- povezati različite sisačke osnovne i srednje škole kroz kulturno-umjetničke programe
- predstaviti različite kulturno-umjetničke prakse
- obilježiti značajne događaje, uključiti se u različite gradske i državne manifestacije

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

- senzibiliziranje mladih za umjetničku i kulturnu baštinu
- razvijanje kritičkog mišljenja
- poticanje timskog rada

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

- Stručno vijeće nastavnika Hrvatskog jezika

### **NAČIN REALIZACIJE**

- uključiti se, po dogovoru, u kulturne programe osnovnih i srednjih škola kroz multimedijalne programe, književne susrete, predavanja, scenske prikaze

### **TROŠKOVNIK**

- nema predviđenih troškova

### **VREMENIK**

- tijekom nastavne godine

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA**

- razgovor o provedenim aktivnostima
- broj ostvarenih suradnji

## **7.21. Noć odluke – predstava na engleskom jeziku**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- inscenirati poznate kazališne komade na engleskom jeziku
- predstaviti autora i djelo u vremenskom i društvenom kontekstu u kojem je nastalo
- prepoznati i opisati univerzalnost i aktualnost djela
- izdvojiti i komentirati crnohumorne elemente u komadu
- usporediti različite izvedbene umjetnosti (predstavu i film)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- afirmirati englesku književnost i kulturu
- razvijati čitalačke kompetencije
- usmeno se izražavati na engleskom jeziku
- potaknuti učeničke kreativne potencijale(glumačke, pjevačke, književne)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Irena Krajcar Pelc, Tanja Vadla

NAČIN REALIZACIJE:

- pripremanje i izvođenje predstave na engleskom jeziku

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razgovor o predstavi na nastavi Engleskoga i Hrvatskoga jezika
- evaluacijski listići

## **7.22. Podcast SŠV - Viktorovčani**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- predstaviti učenicima zanimljive sugovornike (učenike, nastavnike, umjetnike, znanstvenike...)
- redovito pratiti aktualne događaje iz školskog, ali i društvenog života
- promovirati nove medije

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticati istraživački i suradnički rad
- razvijati učeničke kreativne potencijale
- osnažiti komunikacijske i socijalne vještine
- promovirati aktivno slušanje

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Tanja Vadla, Marijana Bionda, zainteresirani učenici, članovi dramske skupine

**NAČIN REALIZACIJE:**

- dogоворити и snimiti razgovor sa zanimljivim sugovornicima koristeći alate za snimanje razgovora, montaža i podizanje na neki od servisa

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom nastavne godine

**TROŠKOVNIK:**

- sredstava potrebna za pokretanje podcasta (video oprema)

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- evaluacija nakon provedene aktivnost, broj slušatelja

### **7.23. Zaštita autorskih prava**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- objasniti pojam autorstva i autorskog prava djela te objasniti zadaće i važnost poštivanja autorskog prava

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticati i djelovati na svijest učenika o važnosti poštivanja autora i njegovog rada
- upoznati učenike s načinima pretraživanja izvora informacija koji su slobodni za daljnje korištenje i izmjene

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Mia Bjekić, Marina Hršak

**NAČIN REALIZACIJE:**

- predavanja i radionice s učenicima na nastavi informatike u 1.a, 1.b, 1.c, 1.f1, 1.f2, 1.g i 2.d

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom nastavne godine 2023./2024.

**TROŠKOVNIK:**

- nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- kviz za učenike

## **7.24. Biblioterapija i poetska terapija**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- popularizirati čitanje kao aktivnost za kvalitetno upotpunjavanje slobodnoga vremena
- osvijestiti blagotvorno, korisno, umirujuće, spoznajno i poticajno djelovanje knjige, odnosno čitanja na čovjekovo psihofizičko stanje i kognitivni razvoj

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- osnaživanje lokalne zajednice i mladih ljudi na planu solidarnosti, uvažavanja, razumijevanja te poticanja čitalačke aktivnosti i važnosti blagotvornoga djelovanja čitanja na različite profile ljudi
- kvalitetno, konstruktivno i poticajno upotpunjavanje slobodnoga vremena socijalno zapostavljenih, zanemarenih ili marginaliziranih ljudi – knjiga kao lijek

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Martina Grbeša

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- u projektu bi sudjelovali viši razredi srednje škole tijekom čitave školske godine (posjeti jednom mjesечно Domu za starije i nemoćne Sisak ili Dječjem domu Vrbina Sisak)
- radionice čitanja i pisanja, interaktivnost, učenje po modelu, dodatan materijal za oblikovanje na temelju pročitanoga (glina, ambalaža, novinski papir...)
- izlaganje napisanoga/pročitanoga/izrađenoga uz popratna objašnjenja

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom nastavne godine (jednom mjesечно)

### **TROŠKOVNIK:**

- sav potreban materijal priskrbit će nastavnica u suradnji s učenicima

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- krajem školske godine, a time i završetkom provedbe projekta Biblioterapija, evaluacijskim listićima ispitati će se zadovoljstvo sudionika biblioterapije – korisnika Doma za starije i nemoćne Sisak ili Dječjega doma Vrbina Sisak, ali i voditeljica (učenika) edukativnoga biblioprocesa
- saznanja o korisnosti i kvaliteti procesa nastavnica i voditelji prikupljati će i razgovorom tijekom sastanaka i druženja s korisnicima

## **7.25. Matematika kroz povijest**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- usvajanje povijesnih činjenica i raznolike primjene matematike kroz povijest
- upoznavanje s radom poznatih i „nepoznatih“ matematičara
- približavanje gradiva matematike na zabavan način
- povezivanje s redovnim gradivom
- obogaćivanje i proširivanje opće kulture

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticati i djelovati na svijest učenika o važnosti matematike kroz kreativan istraživački rad
- razvijati spoznaje da je matematika svuda oko nas i dio našeg života

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Elizabeta Slivšek, Olga Crnobrnja

**NAČIN REALIZACIJE:**

- samostalni istraživački rad učenika
- prezentacije i kvizovi znanja
- uređenje panoa

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom nastavne godine 2023./2024.

**TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnosti učenika tijekom aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike

## **7.26. Financijska pismenost**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- osvijestiti potrebu usvajanja financijske pismenosti kroz cjeloživotno obrazovanje
- kako odgovorno upravljati novcem, pametno štedjeti, trošiti i ulagati u sigurniju financijsku budućnost
- približavanje gradiva matematike na zabavan način
- povezivanje s redovnim gradivom
- obogaćivanje i proširivanje opće kulture
- razvijanje odgovornosti u vođenju osobnih financija

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticati i djelovati na svijest učenika o važnosti upravljanja novcem
- motivirati učenike na istraživački rad i rad u timu

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Elizabeta Slivšek, Olga Crnobrnja, Žaklina Marin, Saša Cvetković

**NAČIN REALIZACIJE:**

- radionice i predavanja
- izrada plakata, izložba, anketa

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- travanj 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- pratiti aktivnosti učenika tijekom aktivnosti
- sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike
- evaluacija nakon provedene aktivnosti

## **7.27. E-medica**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- promicati suradnju učenika iz srednjih škola Hrvatske i inozemstva
- inovativno koristiti IKT u strukovnim školama
- realizirati stručne posjete suradničkih škola u svrhu izrade projekata
- prezentirati realizirane projekte i međuškolsku suradnju

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- promicati suradnju među medicinskim i drugim školama
- proširiti znanje iz stručnih predmeta
- razviti vještine suradničkog učenja
- unaprijediti znanje o narodnoj medicini i liječenju biljem

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Petra Dragaš

**NAČIN REALIZACIJE:**

- provedba ankete
- suradnja sa Srednjom školom za medicinske sestre Vinogradска na projektu „Narodna medicina i prirodno liječenje biljem“
- izrada farmaceutskih pripravaka i uređivanje herbarija
- suradnja sa Srednjom školom za medicinske sestre Vinogradска na projektu „Nordijsko hodanje – aktivnost za sve“

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom nastavne godine

**TROŠKOVNIK:**

- sredstva potrebna za smještaj i prijevoz sudionika te sredstva za prijevoz do škole partnera u projektu

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- sudjelovanje na smotri „Dani E-medica“
- zajednički izrađene edukacijske web stranice
- ostvareni net-sastanci učenika i mentora
- razmjena učenika

## **7.28. Škole za Afriku**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- promicanje humanosti, solidarnosti i tolerancije
- upoznavanje učenika s obilježjima kulture u Africi
- poticanje vrijednosti brige i odgovornosti za druge te zahvalnosti na onome što imaju

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- prikupljanje sredstava za djecu Afrike u UNICEF-ovom projektu „Škole za Afriku“

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Marijana Bionda, Tanja Vadla, članovi dramske grupe, nastavnici i drugo osoblje Škole

**NAČIN REALIZACIJE:**

- prezentacija programa na satovima razredne zajednice
- pojedinačne donacije učenika i zaposlenika
- humanitarna akcija razreda – prema kreativnosti razreda
- humanitarni program dramske i plesne grupe

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom nastavne godine

**TROŠKOVNIK:**

- vlastita (donirana) sredstva

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- prikupljena sredstava uplaćena na račun UNICEF-a
- evaluacijski listići

## **7.29. Dobrih djela hrpa cijela**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati solidarnost i empatiju
- osvestiti vrijednost pomaganja
- educirati učenike o važnosti volontiranja
- povezati Školu s humanitarnim organizacijama, ustanovama i udrugama u užem i širem okružju (Crveni križ, Hrvatski Caritas, Caritas Sisačke biskupije, Udruga žena liječenih od bolesti dojke....)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- doniranje materijalnih dobara (hrane, odjeće, igračaka, knjiga) te novčanih sredstava onima kojima je pomoć potrebna
- pomoć potrebitima u danom trenutku

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici, Marijana Bionda, nastavnici i drugo osoblje Škole

NAČIN REALIZACIJE:

- organiziranje humanitarnih akcija
- uključivanje u humanitarne akcije na nivou zajednice

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- vlastita (donirana) sredstva

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- razvoj i napredovanje projekata, pravodobno reagiranje i uključivanje u humanitarne akcije

### **7.30. Odgovornost prema sebi i drugima – odgovorno spolno ponašanje**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- istaknuti važnost odgovornog spolnog ponašanja
- educirati učenike o načinima zaštite od spolno prenosivih bolesti i neželjene trudnoće
- razviti svijest o važnosti spolnog zdravlja
- doprinijeti boljem očuvanju zdravlja
- bolje povezati učenike naše škole iz različitih zanimanja

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- potaknuti mlađe na odgovornost u spolnom ponašanju
- ukazati na važnost očuvanja zdravlja
- educirati mlađe o različitim sredstvima kontracepcije

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Andreja Jagić, Renata Rukljač, Petra Dragaš

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- izrada i provedba upitnika o spolnom životu mlađih (za 2. i 3. razrede svih zanimanja)
- radionice na satovima razrednika
- radionice u Srednjoj školi Glina i Srednjoj školi Topusko

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom 1. polugodišta izrada i provedba upitnika
- tijekom ožujka i travnja 2024. radionica

#### **TROŠKOVNIK:**

- sredstva potrebna za izradu materijala

#### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:**

- analiza provedenih upitnika
- evaluacijski lističi

### **7.31. Ljubičasti dan – 50 milijuna koraka za epilepsiju**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- senzibilizirati učenike za oboljele od epilepsije
- istaknuti da je stigma od epilepsije teža od bolesti
- osvijestiti vlastito neznanje o epilepsiji
- razvijati emocionalne i socijalne kompetencije i empatiju
- bolje povezati učenike naše škole iz različitih zanimaњa

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- razvijati empatiju učenika prema oboljelima od epilepsije
- ukazati mladima na važnost očuvanja zdravlja
- potaknuti mlađe na uključivanje u projekte i timski rad
- uputiti učenike o načinima pružanja prve pomoći pri epileptičkom napadu

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Ljiljana Zaplatić, Josipa Ferić

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- sudionici aktivnosti odjeveni u ljubičasto uključit će se u akciju hodanja koristeći brojač koraka, a rezultat će upisati u stranicu [www.50millionsteps.org](http://www.50millionsteps.org)
- radionice na satovima razrednika

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- veljača/ožujak 2024.

#### **TROŠKOVNIK:**

- nema troškova

#### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:**

- Kahoot kviz
- evidencija ukupnog broja koraka

### **7.32. Književnici izbliza**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- kroz razgovore s književnicima motivirati učenike na čitanje
- educirati učenike o recentnoj hrvatskoj književnoj produkciji
- razvijati učeničku estetsku osjetljivost te potrebu za vrjednovanjem i samovrjednovanjem
- kreativno primijeniti iskustvo čitanja književnoga teksta

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- razvijati čitalačku pismenost i poticati učenike na aktivno i kreativno čitanje
- poticati učenike na samostalno pismeno izražavanje u kojem dolazi do izražaja kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje
- osvijestiti učenike na važnost čitanja

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Tanja Vadla, Ivanka Palac

**NAČIN REALIZACIJE:**

- kroz razgovor s književnicima u prostoru Škole ili u gradskoj knjižnici, na Kvirinovim poetskim susretima

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom nastavne godine

**TROŠKOVNIK:**

- nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- kroz razgovor na nastavi književnosti
- poticaj za stvaranje vlastitih uradaka

### **7.33. Danas i ti nosi crveno – Dan crvenih haljina**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- podići svijest o moždanom udaru kod žena
- ukazati na korelaciju povećanja indeksa tjelesne mase s učestalošću pojavnosti hipertenzije
- spoznati važnost zdravog načina života
- obilježiti Dan crvenih haljina

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- provođenja zdravstvenog odgoja – važnost pravilne prehrane, kretanja, redovitog uzimanja propisane terapije te samokontrole vrijednosti krvnog tlaka i tjelesne težine

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Katarina Mišković, Andreja Jagić, Ljiljana Zaplatić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- savjetovanje o simptomima koji prethode moždanom udaru
- mjerjenje vrijednosti krvnog tlaka i tjelesne težine
- sudionici aktivnosti obući će nešto crveno kao poticaj na promišljanje o moždanom udaru kod žena

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- 2. veljače 2024.

**TROŠKOVNIK:**

- nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- statistička analiza provedene akcije
- dobivene podatke koristit će se u predmetima Zdravstvena njega starijih osoba, Zdravstvena njega u kući i Zdravstvena njega specijalna

### **7.34. „Gricni zdravo“**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razviti praktičnu suradnju učenika medicinskog i kuharskog smjera primjenom teorijskih znanja i vještina u stvaranju zdravih malih obroka
- potaknuti učenike na usvajanje zdravih prehrambenih navika

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- prepoznavati probleme u prehrani
- educirati učenike za osmišljavanje prikladnih rješenja za unaprjeđenje prehrane
- oblikovati male obroke i odabratи načine pripreme na principima zdrave prehrane
- promovirati raznolikost u prehrani

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Ljiljana Zaplatić, Nikica Obradović, Marina Mrmić, Sandi Bajrić

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- prikupljanje podataka o prehrambenim navikama učenika i analiza dobivenih rezultata
- priprema malih obroka u kuharskom praktikumu

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom drugog polugodišta

#### **TROŠKOVNIK:**

- trošak nabave potrebnih namirnica

#### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- usporedba provedene ankete na početku i na kraju projekta

### **7.35. Germanizmi u svakodnevici i Trajno usvojeni anglicizmi**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- osvijestiti činjenicu da tuđice zauzimaju mjesto u hrvatskom jeziku
- prepoznati i osvijestiti usvojenice i posuđenice iz njemačkog jezika pridošlih u hrvatski jezik uslijed političkih i kulturnih zbivanja iz prošlosti koje koristimo u svakodnevnom govoru
- ukazati na udomaćenost germanizama i anglicizama u hrvatskom jeziku
- razvijati retoričke vještine

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- osposobiti učenike viših razreda za održavanje kratkih predavanja i prezentacije na temu germanizama i anglicizama u hrvatskom jeziku učenicima nižih razreda koristeći se različitim digitalnim alatima
- potaknuti učenike različitih struka na skupinski rad
- razvijati vještinu javnog nastupa

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Irena Krajcar Pelc, Marina Milunić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- izrada prezentacije koju će učenici u obliku tridesetminutnog predavanja predstaviti drugim učenicima i samostalno provođenje desetminutne diskusije na navedenu temu

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- 2. polugodište

**TROŠKOVNIK:**

- vlastita sredstva

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- prati se rad, sudjelovanje i napredovanje učenika tijekom aktivnosti
- evaluacijski listići
- vršnjačko vrednovanje

### **7.36. Kombinirana nastava u ugostiteljskom praktikumu**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- proširivati vokabular struke na stranim jezicima
- uvježbavati jezične konstrukcije i vokabular struke izvodeći demonstracije u ugostiteljskom praktikumu (role-play)

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- ukrasiti ugostiteljski praktikum i kabinet stranih jezika tematskim plakatima na stranim jezicima

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Irena Krajcar Pelc, Marina Milunić, Sandi Bajrić, Mario Kastmiler, Marina Mrmić, Marko Dobrinić

**NAČIN REALIZACIJE:**

- vježbanje dijaloga u ugostiteljskom praktikumu i demonstriranje na stranom jeziku
- izrada tematskih plakata

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom nastavne godine

**TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- prati se rad, sudjelovanje i napredovanje učenika tijekom aktivnosti
- evaluacijski listići
- vršnjačko vrednovanje

### **7.37. Posjet Goethe Institutu**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- potaknuti učenike na različite tehnike kreativnog izražavanja i njihovo korištenje
- istraživanje kulture zemalja njemačkog govornog područja
- upoznati knjižničnu građu Goethe Instituta

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- približavanje njemačkog govornog područja kroz jezik, kulturu i običaje
- razvijanje suradničkog učenja
- uvažavanje različitih kulturnih gledišta
- prihvaćanje multikulturalnosti i tolerancije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Marina Milunić

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet Goethe Institutu u Zagrebu
- stručno vodstvo u knjižnici Instituta i uključivanje u aktivnosti i radionice knjižnice

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom prvog polugodišta

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- evaluacijski listići
- vršnjačko vrednovanje

### **7.38. Međuškolska suradnja s Gimnazijom Sisak**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- primjenjivati vlastite strategije za izbjegavanje i prevladavanje nesporazuma, za otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda te prilagođavati i zbog empatije mijenjati vlastita razmišljanja i postupke kako bi se održavali uspješni odnosi i sprječavale problematične situacije
- kritički prosuđivati postojeće i osmišljavati nove ideje povezane s osobnim iskustvima i suvremenim temama

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- upotrebljavati primjerene gramatičke i leksičke strukture za pokretanje, održavanje i završavanje razgovora
- planirati i upravljati radom u skupini
- upoznati prostor i način rada škole partnera

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Irena Krajcar Pelc, Marina Milunić

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

- odlazak u prostor druge škole i sudjelovanje u programu i aktivnostima koje će biti ponuđene
- gostoprимstvo učenika i nastavnika Gimnazije Sisak u prostoru naše škole
- zajedničke aktivnosti učenika objiju škola na zadanu temu

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom nastavne godine

#### **TROŠKOVNIK:**

- nema predviđenih troškova

#### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

- na nastavi Engleskoga i Njemačkoga jezika
- evaluacijski listići
- vršnjačko vrednovanje

### **7.39. Mreža čitanja**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- organizirati kviz za poticanje čitanja i kreativnosti učenika
- upotrijebiti različite strategije čitanja
- kreativno se izražavati na temelju pročitanog književnog djela

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- razvijati kritičko mišljenje
- poticati timski rad učenika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Martina Grbeša

NAČIN REALIZACIJE:

- uključivanje u Nacionalni kviz poticanja čitanja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak/travanj 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- uspjeh na natjecanju
- broj učenika uključenih u aktivnost

#### **7.40. 100 riječi**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticanje jezičnog izražavanja pomoću kraćih pisanih formi do 100 riječi
- jačanje jezičnih vještina
- jačanje sposobnosti selektiranja informacija

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- poticati učenike na kreativno stvaranje pisanom riječi
- razvijati jezično izražavanje
- poticati učenike na kreativno provođenje slobodnog vremena

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Marina Hršak, Marijana Bionda

NAČIN REALIZACIJE:

- uključivanje u projekt „100 riječi“

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- objava na Facebook i blog stranicama Projekta
- praćenje na društvenim mrežama Škole
- objava zbornika učeničkih radova
- broj učenika uključenih u aktivnost

#### **7.41. Međugeneracijski susreti**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati međugeneracijsku solidarnost
- razvijati sposobnost komunikacije s različitim korisnicima
- razvijati sposobnost uočavanja detalja
- razvijati ljubav prema struci

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznavanje učenika s korisnicima različitih dobnih skupina
- senzibiliziranje učenika za potrebe djece te starijih i nemoćnih osoba
- poboljšavanje komunikacijskih vještina
- razvijanje empatije prema starijim osobama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željka Markota

NAČIN REALIZACIJE:

- odlazak učenika u domove za starije i nemoćne te dječje vrtiće
- pružanje frizerskih usluga zainteresiranim korisnicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- prosinac 2023.
- veljača 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- praćenje učenika u radu s korisnicima
- broj pruženih usluga
- razgovor s učenicima o novostečenim iskustvima

#### **7.42. Frizer – Ijepota moga zanimanja**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s mogućnostima napredovanja u struci
- razvijati ljubav prema budućem zanimanju
- motivirati učenike za ostanak u struci i postizanje uspjeha
- ukazati na važnost cjeloživotnog učenja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s novim tehnikama bojanja, šišanja i izrade frizura
- upoznati učenike s novim proizvodima za njegu i uljepšavanje kose
- uočiti važnost primjene noviteta iz struke
- poboljšavanje komunikacijskih vještina

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Željka Markota

NAČIN REALIZACIJE:

- dolazak bivših učenika uspješnih u struci, djelatnika frizerskih salona i akademija
- demonstracija noviteta iz frizerske struke
- prezentiranje novih proizvoda za njegu i uljepšavanje kose

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2023.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- primjena novostečenih znanja u vještina u praksi
- razgovor s učenicima o radionici i mogućnostima nakon završetka škole

#### **7.43. Poštanske marke – mali svjedoci vremena**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijanje interesa za filateliju
- poticanje istraživačkog rada i kreativnosti
- poticanje suradnje i tolerancije među učenicima različitih odgojno-obrazovnih programa
- prezentiranje različitih hobija

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- prepoznati poštanske marke kao dio kulturne baštine
- poticati kreativno provođenje slobodnog vremena
- poticati istraživački rad i značajku

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Hrvoje Kovačić, Marijana Bionda

NAČIN REALIZACIJE:

- predstavljanje filatelističkih zbirki
- izrada panoa i uređenje izložbe

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj 2024.

TROŠKOVNIK:

- nema predviđenih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- broj posjetitelja izložbe
- evaluacijski listići

## 8. NATJECANJA I SMOTRE

### NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje ljubavi prema struci
- unaprjeđivanje i obogaćivanje iskustva putem sudjelovanja na natjecanjima
- osobni razvoj učenika, težnja za izvrsnošću i stručno usavršavanje u struci te priprema za daljnje napredovanje i obrazovanje
- poticanje samostalnosti i kreativnosti
- promicanje imena Škole
- uspoređivanje vlastitih postignuća s postignućima učenika drugih škola
- razvijanje moralno etičkih normi i natjecateljskog duha
- osposobljavanje učenika za timski rad i suradničko ponašanje.

### NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom godine učenicima će biti ponuđeno pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, a prema njihovom osobnom odabiru bit će i realizirano
- u školskoj godini 2023./2024. planiramo sudjelovanje na sljedećim natjecanjima:

Područje i naziv		Nositelji
LiDraNo		Tanja Vadla, Martina Grbeša
Hrvatski jezik		Ivana Palac
Engleski jezik		Irena Krajcar Pelc, Milkica Vulić, Dominik Šalković
Njemački jezik		Marina Milunić, Mateja Zirdum
Kemija		Željka Marelj, Gabrijela Balković, Krunoslav Vranić
Biologija		Željka Marelj, Krunoslav Vranić
Fizika		Danijel Pranić
Vjeronauk – Vjeronaučna olimpijada		Ivica Kovačić
Latinski jezik		Dario Ozimec
WORLDSKILLS	Ugostiteljsko posluživanje	Mario Kastmiler, Marko Dobrinić
	Kuharstvo	Marina Mrmić, Sandi Bajrić
	Prodajne vještine	Žaklina Marić, Saša Cvetković
	Zdravstvena njega	Ivan Lovrić
Beauty & Hair EXPO		Željka Markota
Smotra ugostiteljskih škola na Visu		Mario Kastmiler, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić
Aronia cup		Mario Kastmiler, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić
Junior barmen cup		Mario Kastmiler, Marko Dobrinić
Badel barmen junior cup		Mario Kastmiler, Marko Dobrinić
Palačinka kup		Mario Kastmiler, Marko Dobrinić, Marina Mrmić, Sandi Bajrić
E-medica – smotra medicinskih škola		Petra Dragaš
Tjelesna i zdravstvena kultura – školska, gradska, županijska i međuzupanijska sportska natjecanja		Ivan Ruklijač, Miran Ančić
Juvenes Translatores – natjecanje mladih prevoditelja		Irena Krajcar Pelc, Milkica Vulić, Dominik Šalković, Marina Milunić, Mateja Zirdum

Smotra učeničkih zadruga	Marijana Bionda
Sudoku 2023.	Elizabeta Slivšek
Smotra simuliranih suđenja	Martina Grbeša
Mreža čitanja	Martina Grbeša

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom godine prema Planu i programu Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te HOK-a

TROŠKOVNIK:

- prema potrebi za nabavu potrebnog materijala za vježbanje i natjecanje, te za putne troškove i troškove smještaja

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2176-52/01-22-1

Sisak, 29. rujna 2023.

Predsjednik Školskog odbora:

Hrvoje Kovačić, prof.

Ravnateljica:

Koraljka Porić, dipl. paed.

